

Il Sistema Bibliotecario Provinciale Pratese, con capofila il Comune di Prato, a seguito dell'approvazione da parte della Regione Toscana con D.D. n. 1531 del 24/01/2025, promuove e gestisce il progetto attivaMENTE (www.attivamenteprato.it), e propone all'interno del catalogo di PERCORSI DI CRESCITA CULTURALE E DI FORMAZIONE NELLA PROVINCIA DI PRATO - Codice Progetto 318718, il:

PERCORSO GRATUITO

STORIE DI ALTRA NATURA: GLI ALBI ILLUSTRATI COME STRUMENTO EDUCATIVO ed 2



www.attivamenteprato.it

OBIETTIVI EDUCATIVI

Mettere al centro della relazione educativa il libro illustrato come dispositivo di attivazione e sviluppo di capacità e conoscenze personali e di comunità.

- Mettere al centro l'alleanza tra biblioteca pubblica e libreria indipendente e specializzata per creare una risorsa solida per la bibliodiversità contro la desertificazione culturale e commerciale; per sostenere il supporto analogico come archivio duraturo della nostra umanità; per offrire un servizio di formazione gratuita di alto livello per cittadini e realtà trasversali volto a incoraggiare l'incontro libero insieme alla costruzione di una comunità educante interrelazionale e interdisciplinare.
- Mettere al centro la formazione degli adulti sull'educazione alla lettura dei libri illustrati in ottica interdisciplinare come bene comune per acquisire sensibilità e consapevolezza, competenze e conoscenze con cui affrontare la complessità del mondo contemporaneo e farsi interlocutori ricettivi e preparati dei bisogni e desideri di bambini e ragazzi in cambiamento.
- Focalizzare l'attenzione sulla relazione tra libri e lettori, più che sulla critica letteraria, per sperimentare diverse modalità di lettura, da affiancare a quella ad alta voce, allenandosi a tenere insieme più fattori: il contesto e il target di riferimento dei lettori; l'allestimento del setting; la scelta dei libri all'insegna della varietà di genere, lingua, età; la stimolazione di differenti modalità di accesso al libro (visuale, materico, testuale); l'osservazione dei comportamenti di lettura con tutto il corpo in relazione allo spazio e al tempo in cui si svolge l'esperienza; la dimensione del piacere, della libertà e del gioco come attivatori della relazione con il libro.
- Mischiare libri illustrati italiani e in tutte le lingue per dare la possibilità di incontrare la propria lingua madre con cui ricreare un legame di appartenenza e identificazione, e offrire a tutti l'occasione di confrontarsi con le lingue più diverse e riconoscerne segni e suoni.
- Spostare il confine dell'educazione alla lettura nei luoghi e contesti più diversi, immaginando nuovi territori dove libri e bambini e ragazzi, italiani e stranieri, si possano incontrare con la mediazione, leggera ma significativa, degli adulti.
- Promuovere l'esplorazione, il confronto, l'analisi e la documentazione dei processi come metodi di ricerca e lavoro per sviluppare capacità autonome di osservazione, decodificazione, apertura alla scoperta e all'imprevisto, orientamento, analisi, associazione, interpretazione e scelta, riprogettazione, ascolto e cura.
- Promuovere contemporaneamente la crescita personale, l'aggiornamento professionale, l'incontro tra soggetti simili o di ambiti disciplinari differenti con cui dare vita a scambi relazionali, ponti di comunicazione e spazi comuni duraturi di confronto e progettazione, possibilità creative e lavorative a partire dai libri illustrati.
- Promuovere la ricchezza e la varietà del materiale e del pensiero all'interno di tutto il sistema culturale, come occasioni strutturate di relazione di ampio respiro in cui viene a comporsi una visione di comunità, seppur provvisoria, dove tutti si avvantaggiano reciprocamente delle diversità e scoprono che insieme è il modo migliore per creare cultura.

CONTENUTI

Gli incontri sono un percorso esperienziale in crescendo per nutrire l'immaginario sui libri illustrati e immaginare nuove modalità di proporre i libri illustrati attraverso i seguenti temi di sottofondo:

- il libro illustrato come dispositivo culturale
- la bibliodiversità editoriale
- i fattori in gioco nell'educazione alla lettura: contesto, spazio, allestimento, tempo, target, corpo e movimento
- il ruolo del mediatore alla lettura (sguardo, posizione, metodi e obiettivi)
- libertà, autonomia, gioco, piacere nell'educazione alla lettura
- dimensione privata e comunitaria della lettura.

DESTINATARI

N. 24 Insegnanti di ogni ordine e grado, educatori, mediatori interculturali, professionisti della cura, librai e bibliotecari, genitori, residenti o domiciliati in Toscana. Priorità di accesso verrà data alle persone residenti o domiciliate nei territori del Sistema Bibliotecario Provinciale Pratese (Provincia di Prato).

Non potranno essere ammessi al corso coloro che hanno già partecipato alla prima edizione.

STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO (ARTICOLAZIONE E DURATA)

Il corso prevede **n° 24 ore** di cui 18 ore si svolgeranno in presenza con **orario 10.00-13.00 + 14.30-17.30** nei seguenti giorni:

24 ottobre 2026, 21 novembre 2026, 23 gennaio 2027.

Le restanti 6 ore saranno svolte in modalità FAD sincrona e organizzate in tre incontri da due ore, **dalle ore 17.30 alle ore 19.30**, previsti nei giorni:

5 novembre 2026, 14 gennaio 2027, 11 marzo 2027

È necessario avere a disposizione un computer con buona connessione internet.

Frequenza obbligatoria.

SCADENZA DI ISCRIZIONE: 12/10/2026



CRITERI DI SELEZIONE

Assegnazione del punteggio più alto a domanda di persona che:

- opera nell'ambito dei servizi socio-educativi-culturali-
- anni di lavoro/volontariato nell'area socio educativa (maggior punteggio a chi lavora da meno anni)
- è occupato/a-attivo/a negli ambiti di cui sopra

A parità di punteggio data priorità all'ordine di arrivo domanda d'iscrizione.

Si procede ad effettuare una selezione nel caso in cui il numero di domande sia superiore al numero di posti disponibili. Sono ammessi alla selezione coloro la cui domanda di iscrizione sia pervenuta entro i termini del bando, sia firmata e presentata da persone in possesso dei requisiti di accesso indicati nella sezione "destinatari". Verrà redatta una graduatoria in base ai criteri di selezione sopra riportati.

Saranno ammesse al percorso le prime 24 persone in graduatoria. In caso di rinunce si procederà allo scorrimento della stessa.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Le persone interessate devono fare domanda on line al link <https://zfrmz.eu/uixzabFTuCF2brk6l50o>

Si può presentare domanda anche a mano compilando il modulo scaricabile dal sito o reperibile presso gli sportelli informativi riportati di seguito. Le domande devono pervenire entro la data di scadenza.

SEDE DI SVOLGIMENTO

Biblioteca Lazzerini, sezione ragazzi, Via Puccetti 3, Prato

INFORMAZIONI

Comune di Prato-Biblioteca Lazzerini, Via Puccetti 3-Prato.

Referente: dott.ssa Elena Tonini, Tel. 0574 1837819, e.tonini@comune.prato.it.

Orario: 9.00-12.00