



PIN

POLO
UNIVERSITARIO
CITTÀ DI PRATO

SERVIZI DIDATTICI
E SCIENTIFICI
PER L'UNIVERSITÀ
DI FIRENZE

BILANCIO di GENERE 2022

Bilancio di Genere a cura di:

Enrico Banchelli, Direttore

Matelda Bigagli, Segreteria Didattica

Francesco Bonetti, Responsabile Ufficio Personale

Federica Cambiganu, Gestione Progetti

Alessandro De Rosa, Responsabile Formazione

Giovanna Granieri, Segreteria Didattica

Luca Mattesini, Responsabile Ricerca

Cristina Pugi, Laboratorio I Care, consulente

Approvato con delibera.....del Consiglio d'Amministrazione del.....

INDICE

INTRODUZIONE.....	4
PERSONALE.....	6
ORGANI DI VERTICE.....	7
PERSONALE A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO.....	8
PERSONALE PER TIPOLOGIA DI ORARIO.....	9
PERSONALE PER FASCIA ETÀ E ANZIANITÀ DI SERVIZIO.....	10
PERSONALE PER PROFILO/LIVELLO.....	11
PERSONALE PER UNITÀ ORGANIZZATIVA.....	13
PERSONALE PER FASCIA DI ETÀ E TIPOLOGIA DI ORARIO.....	15
PERSONALE PER FASCIA ETÀ, TIPOLOGIA DI ORARIO E LIVELLO.....	17
PERSONALE PER UNITÀ ORGANIZZATIVA, TIPOLOGIA DI ORARIO, FASCIA D'ETÀ E LIVELLO.....	19
COMUNITÀ STUDENTESCA.....	22
COMUNITÀ STUDENTESCA PER TIPOLOGIA DI CORSO.....	23
ISCRITTI PER TIPOLOGIA DI CORSO.....	26
ISCRITTI PER INDIRIZZO DI CORSO.....	28
ISCRITTI PER INDIRIZZO DI CORSO E ETÀ.....	33
ISCRITTI PER INDIRIZZO DI CORSO E PROVENIENZA GEOGRAFICA.....	38
ABBANDONI PER TIPOLOGIA DI CORSO, PROVENIENZA GEOGRAFICA E GENERE.....	39
DOCENZA PER INDIRIZZO DI CORSO E GENERE.....	40
COMUNITÀ DI RICERCA.....	41
AZIONI POSITIVE.....	48

INTRODUZIONE

Il PIN, Polo Universitario Città di Prato, ha deciso di redigere il suo primo Bilancio di genere relativo all'anno 2021 per sperimentare la lettura in un'ottica di genere delle scelte economico-finanziarie effettuate e per cercare di individuare le azioni volte a promuovere una reale parità fra donne e uomini.

Il Bilancio di Genere, già previsto dalla Risoluzione *Building public budgets from a gender perspective* del Parlamento Europeo del 3 luglio 2003, è stato oggetto nel 2019 di una nuova risoluzione del Parlamento europeo sulla parità di genere e le politiche fiscali nell'Unione europea, che invitava la Commissione e gli Stati membri ad utilizzare questo strumento per identificare da un lato la quota di fondi pubblici destinati alle donne e dall'altro di garantire che nell'assegnazione della spesa si promuova l'uguaglianza di genere.

Negli ultimi anni abbiamo assistito ad un ulteriore impulso in questa direzione sia livello nazionale con la Direttiva n. 2/2019, emanata dal Ministero per la Pubblica Amministrazione insieme al Dipartimento per le pari opportunità, che introduce numerosi aspetti innovativi sulle misure di attuazione delle pari opportunità, contrasto alle discriminazioni e al disagio organizzativo, sia a livello europeo con la presentazione della Strategia per la parità di genere 2020 - 2025, che integra la dimensione di genere in tutti i settori di azione dell'Unione Europea.

L'impegno della Commissione sul tema delle pari opportunità si è esplicitato vincolando l'accesso ai fondi di finanziamento al possesso di strumenti idonei di parità per cui dal 2022 tutti gli enti pubblici, gli istituti di istruzione superiore e organizzazioni di ricerca degli Stati membri dell'UE e dei paesi associati al momento della firma della convenzione di sovvenzione per progetti finanziati sul programma Horizon Europe dovranno presentare un GEP (Gender Equality Plan in italiano Piano di uguaglianza di genere). Anche l'accesso ai finanziamenti dei programmi PNRR è consentito solo a quelle università, enti di ricerca ed altri soggetti pubblici o privati che si siano dotati, o si impegnino a dotarsi nel corso del primo anno di progetto, di un 'Bilancio di genere' e un 'Piano di uguaglianza di genere'.

A queste direttive gli Atenei italiani hanno risposto con sollecitudine. La Fondazione CRUI ha elaborato e pubblicato due supporti per la stesura del bilancio di genere¹ e per GEP² che hanno guidato le Università, e anche noi, nella compilazione dei questi importanti strumenti di parità.

Il Bilancio di genere 2021 si compone di due parti:

- analisi di contesto suddivisa in tre sezioni:

- Personale
- comunità studentesca
- comunità di ricerca

- programmazione di azioni positive

¹ Fondazione CRUI, *Linee Guida per il Bilancio di Genere negli Atenei Italiani*, 2019

² Fondazione CRUI, *Vademecum per l'elaborazione del Gender Equality Plan negli Atenei Italiani*, 2021

PERSONALE

ORGANI DI VERTICE

Tab. 1 Organi di vertice per genere al 31/12/2021

ORGANI DI VERTICE	UOMINI	DONNE	TOTALE
Presidente		1	1
Consiglio di Amministrazione	3	2	5
Collegio Sindacale	3		3
Direttore generale	1		1
TOTALE COMPONENTI	7	3	10

Fonte: DIREZIONE PIN

Il Consiglio di Amministrazione del PIN presenta una equa rappresentanza di genere e una donna ricopre il ruolo di Presidente. La composizione del Collegio Sindacale è invece costituita da 100% di uomini.

PERSONALE A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO

Tab. 2 Personale a tempo indeterminato e determinato per genere al 31/12/2021

TIPO DI RAPPORTO	UOMINI	DONNE	TOTALE
Tempo indeterminato	9	13	22
Tempo determinato			
TOTALE PERSONALE	9	13	22

FONTE: DIREZIONE PIN

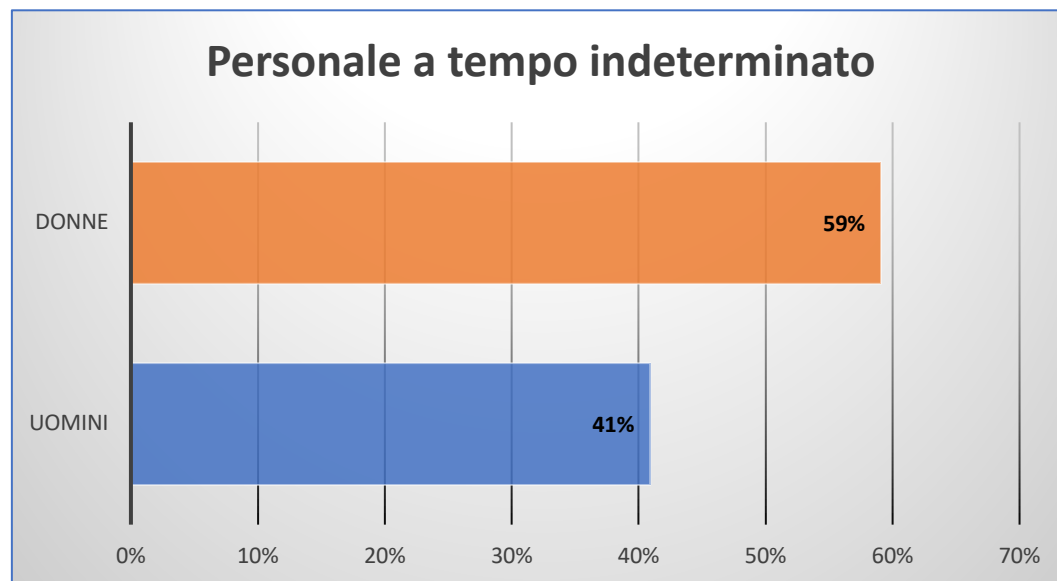


Fig. 1 Personale a tempo indeterminato, per genere

Il personale, tutto a tempo indeterminato, è composto per il 59% da donne.

PERSONALE PER TIPOLOGIA DI ORARIO

Tab. 3 Personale a tempo pieno e part-time per genere al 31/12/2021

TIPO DI ORARIO	UOMINI	DONNE	TOTALE
Tempo pieno	7	3	10
Part-time	2	10	12
TOTALE PERSONALE	9	13	22

FONTE: DIREZIONE PIN

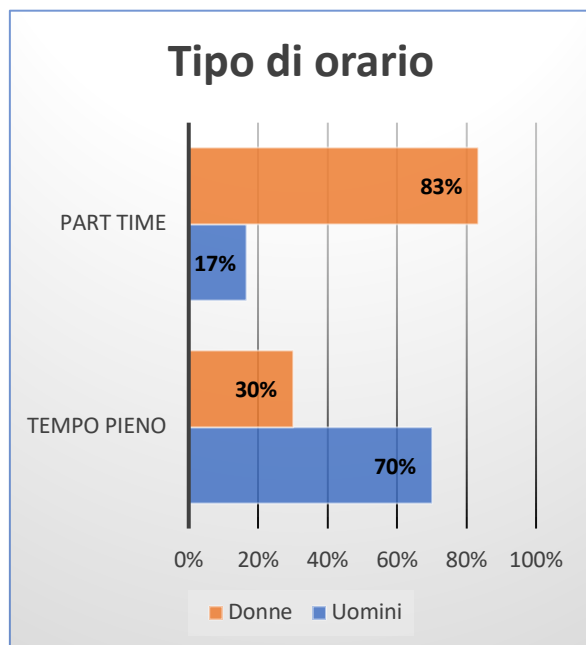


Fig. 2 Personale per tipo di orario, per genere

Il 55% del personale ha optato per un orario part-time. All'interno di questo gruppo le donne sono l'83%.
Le lavoratrici che hanno scelto il part-time come tipologia di orario sono il 77% della forza lavoro femminile del PIN.

PERSONALE PER FASCIA ETÀ E ANZIANITÀ DI SERVIZIO

Tab. 4 Personale per fascia età e per genere al 31/12/2021

ETA'	UOMINI	DONNE	TOTALE
Meno di 30 anni			
31-40 anni			
40-50 anni	4	7	11
oltre 50 anni	5	6	11
TOTALE PERSONALE	9	13	22

Fonte: DIREZIONE PIN

Tab. 5 Personale per anzianità di servizio e per genere al 31/12/2021

ANZIANITA' di SERVIZIO	UOMINI	DONNE	TOTALE
Meno di 5 anni	1		1
5-10 anni	2	2	4
11-15 anni	1	7	8
16-20 anni	1		1
oltre 20 anni	4	4	8
TOTALE PERSONALE	9	13	22

Fonte: DIREZIONE PIN

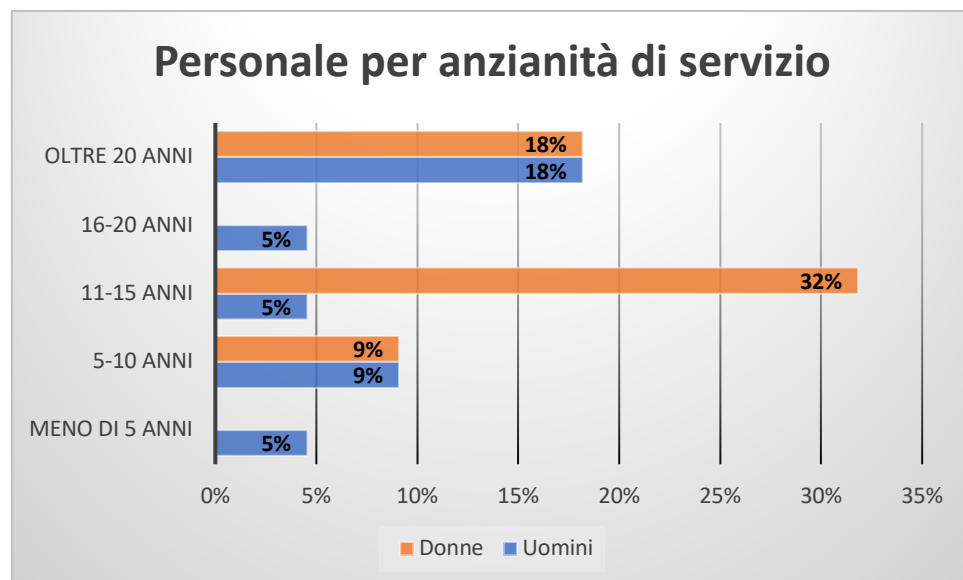


Fig. 3 Personale per anzianità di servizio, per genere

Il personale è composto da lavoratori che sono nel team PIN da molti anni. Il 77% del personale ha più di 10 anni di anzianità di servizio.

PERSONALE PER PROFILO/LIVELLO

Tab. 6 Personale per profilo/livello e per genere al 31/12/2021

PROFILO/LIVELLO	UOMINI	DONNE	TOTALE
Dirigenti	1		1
Quadri	1	1	2
Tecnico-Amministrativi	7	11	18
Tecnico-Informatici		1	1
TOTALE PERSONALE	9	13	22

FONTE: DIREZIONE PIN

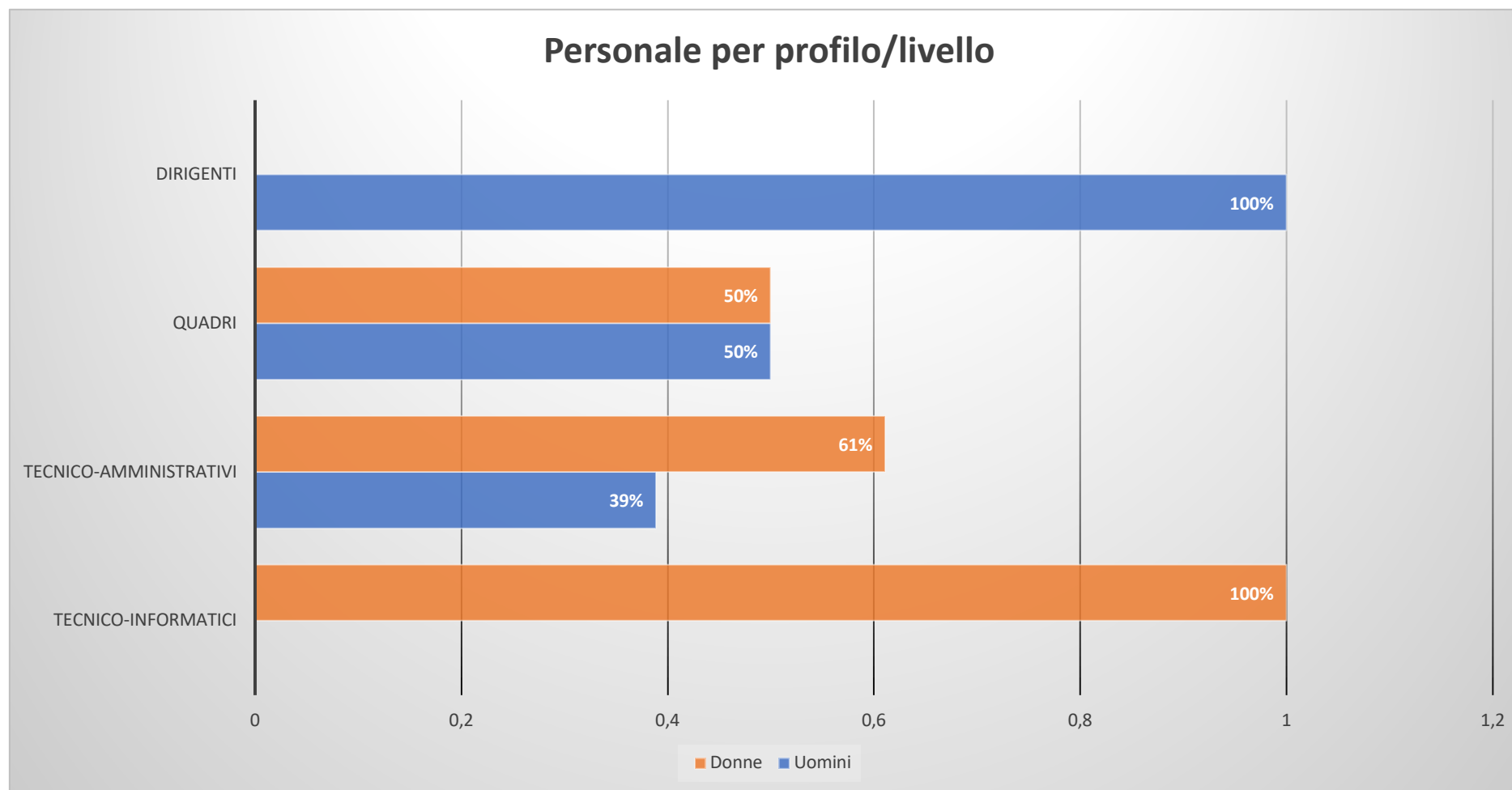


Fig. 4 Personale per profilo/livello, per genere

Il ruolo di dirigente è ricoperto da un uomo. I quadri sono due: un uomo e una donna. I tecnici amministrativi sono in prevalenza donne: 61% rispetto al profilo. Il tecnico informatico è una donna.

PERSONALE PER UNITÀ ORGANIZZATIVA

Tab. 7 Personale per Unità organizzativa e per genere al 31/12/2021

UNITA' ORGANIZZATIVA	UOMINI	DONNE	TOTALE
Ufficio Ricerca e servizi per le imprese	3	2	5
Ufficio Formazione	1	2	3
Segreterie didattiche dell'Università	1	3	4
Ufficio Amministrazione&Acquisti		3	3
Ufficio Comunicazione	1	1	2
Ufficio ICT		1	1
Ufficio Buste Paghe	1	1	2
Ufficio Ricevimento	2		2
TOTALE PERSONALE	9	13	22

FONTE: DIREZIONE PIN

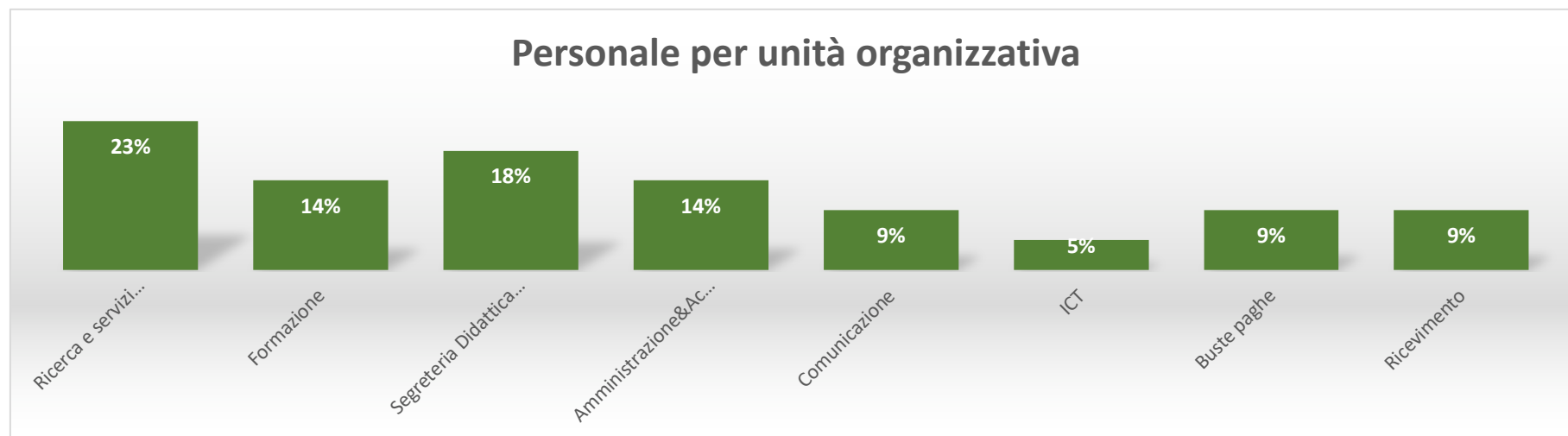


Fig. 5 Personale per unità organizzativa

Il 41% del personale è impiegato nelle attività per la formazione e la didattica universitaria, il 23% per la Ricerca e i servizi per le imprese, il 25% per servizi amministrativi, il 5% per i servizi ICT e il 9% per l'attività di comunicazione.

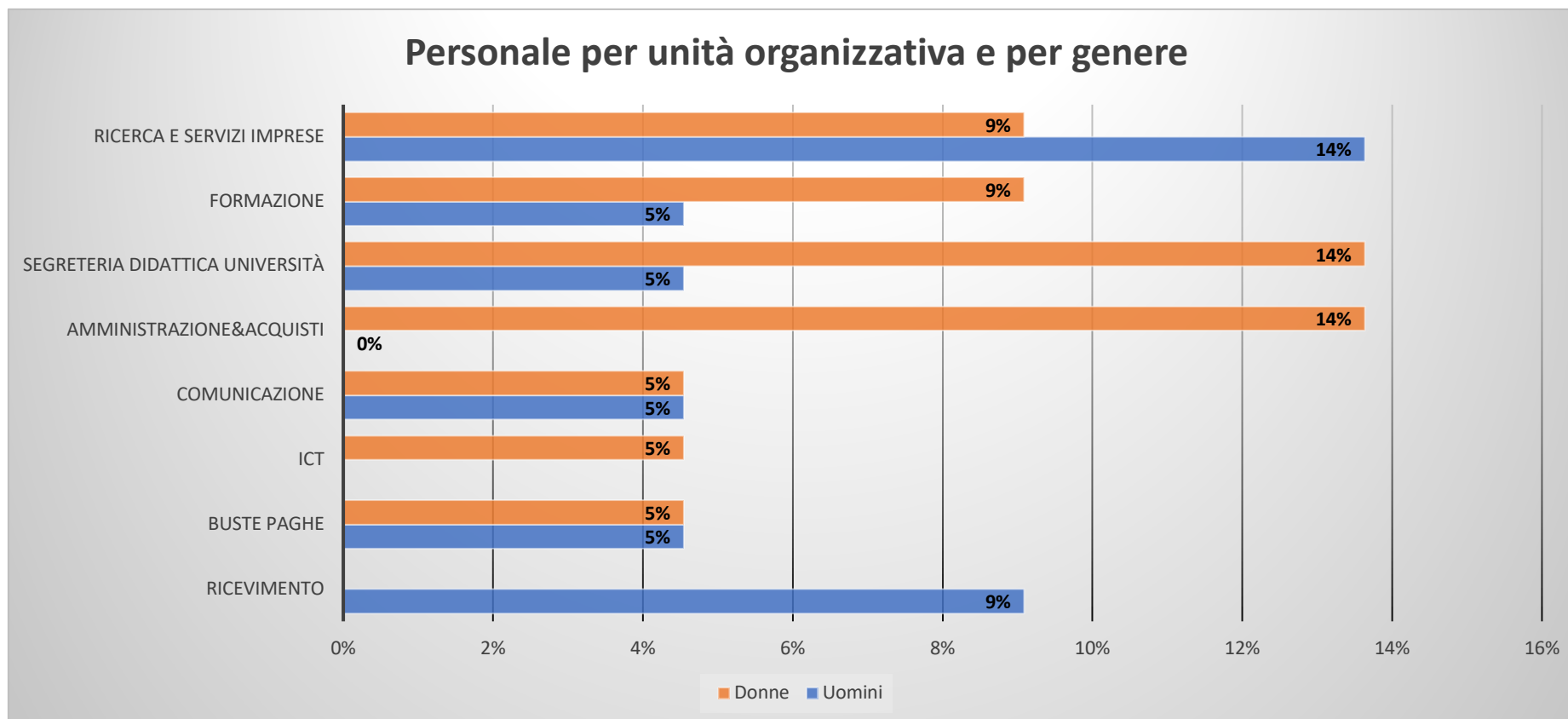


Fig. 6 Personale per unità organizzativa, per genere

Le donne sono predominanti nei servizi amministrativi, nella segreteria didattica e nella formazione. Gli uomini nell'attività di Ricerca e nei servizi alle imprese e nel ricevimento.

PERSONALE PER FASCIA DI ETÀ E TIPOLOGIA DI ORARIO

Tab. 8 Personale a tempo pieno per fascia età e per genere al 31/12/2021

ETA'	UOMINI	DONNE	TOTALE
Meno di 30 anni			
31-40 anni			
40-50 anni	3	1	4
oltre 50 anni	4	2	6
TOTALE PERSONALE	7	3	10

Fonte: DIREZIONE PIN

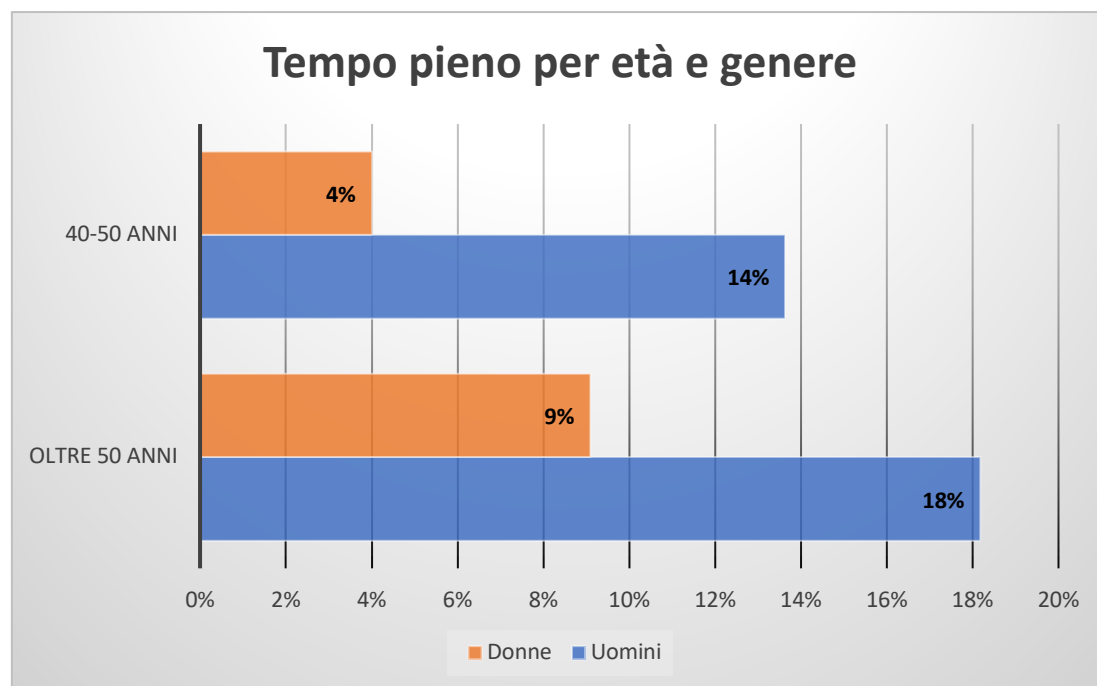


Fig. 7 Personale a tempo pieno, per età, per genere

Tab. 9 Personale part time per fascia età e per genere al 31/12/2021

ETA'	UOMINI	DONNE	TOTALE
Meno di 30 anni			
31-40 anni			
40-50 anni	1	6	7
oltre 50 anni	1	4	5
TOTALE PERSONALE	2	10	12

FONTE: DIREZIONE PIN

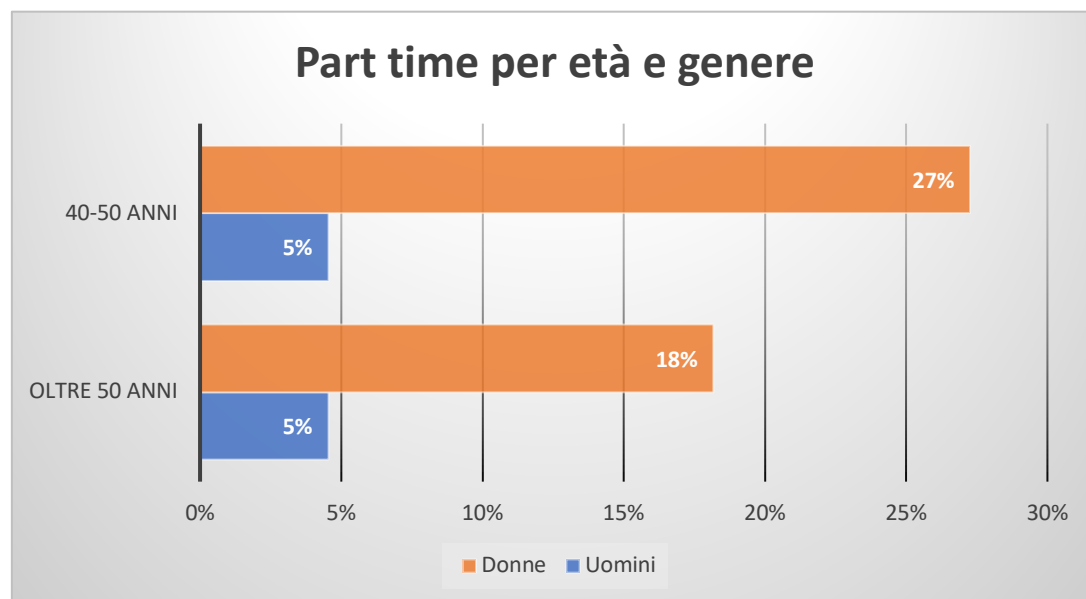


Fig. 8 Personale a par time, per età, per genere

La lettura della tabella 9 congiuntamente alla tabella 5, relativa all'anzianità di servizio, fa supporre che le lavoratrici che hanno optato per un part time come tipologia di orario abbiano effettuato questa scelta per venire incontro prevalentemente a necessità familiari e di cura dei figli.

PERSONALE PER FASCIA ETÀ, TIPOLOGIA DI ORARIO E LIVELLO

Tab. 10 Personale di dirigenza, per tipo di orario, per fascia età e per genere al 31/12/2021

PERSONALE DI DIRIGENZA, ETA' E TIPO DI ORARIO	TEMPO PIENO			PART TIME			TOTALE COMPLESSIVO
	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	
Meno di 30 anni							
31-40 anni							
40-50 anni	2		2				2
oltre 50 anni					1	1	1
TOTALE PERSONALE	2	0	2	0	1	1	3

FONTE: DIREZIONE PIN

Nel personale di dirigenza vi è una donna a part time.

Tab. 11 Tecnico-amministrativi, per tipo di orario, per fascia età e per genere al 31/12/2021

TECNICO_AMMINISTRATIVI, ETA' E TIPO DI ORARIO	TEMPO PIENO			PART TIME			TOTALE COMPLESSIVO
	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	
Meno di 30 anni							
31-40 anni							
40-50 anni	1	1	2	1	5	6	8
oltre 50 anni	4	2	6	1	3	4	10
TOTALE PERSONALE	5	3	8	2	8	10	18

FONTE: DIREZIONE PIN

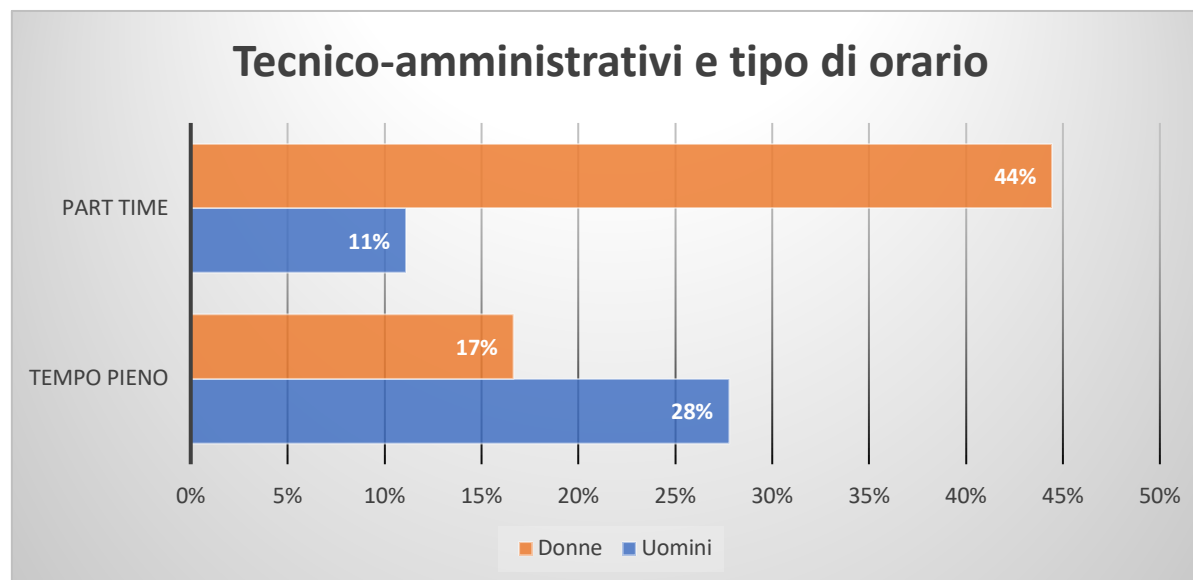


Fig. 9 Tecnico-amministrativi, per tipo di orario, per genere

Nel gruppo tecnico-amministrativi le donne che hanno scelto il part time sono il 44% del totale mentre gli uomini sono l'11%. A tempo pieno gli uomini sono il 28% e le donne il 17%.

Tab. 12 Tecnico-informatici, per tipo di orario, per fascia età e per genere al 31/12/2021

TECNICO_INFORMATICI, ETA' E TIPO DI ORARIO	TEMPO PIENO			PART TIME			TOTALE COMPLESSIVO
	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	
Meno di 30 anni							
31-40 anni							
40-50 anni					1	1	1
oltre 50 anni							
TOTALE PERSONALE					1	1	1

FONTE: DIREZIONE PIN

Il ruolo di tecnico informatico è ricoperto da una donna a part time.

PERSONALE PER UNITÀ ORGANIZZATIVA, TIPOLOGIA DI ORARIO, FASCIA D'ETÀ E LIVELLO

Tab. 13 Personale per Unità Organizzativa, per tipo di orario e per genere al 31/12/2021

UNITA' ORGANIZZATIVA E TIPO DI ORARIO	TEMPO PIENO			PART TIME			TOTALE COMPLESSIVO
	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	
Ufficio Ricerca e servizi per le imprese	3		3		2	2	5
Ufficio Formazione		2	2	1		1	3
Segreterie didattiche dell'Università				1	3	4	4
Ufficio Amministrazione&Acquisti					3	3	3
Ufficio Comunicazione	1		1		1	1	2
Ufficio ICT					1	1	1
Ufficio Buste Paghe	1		1		1	1	2
Ufficio Ricevimento	2		2				2
TOTALE PERSONALE	7	2	9	2	11	13	22

FONTE: DIREZIONE PIN

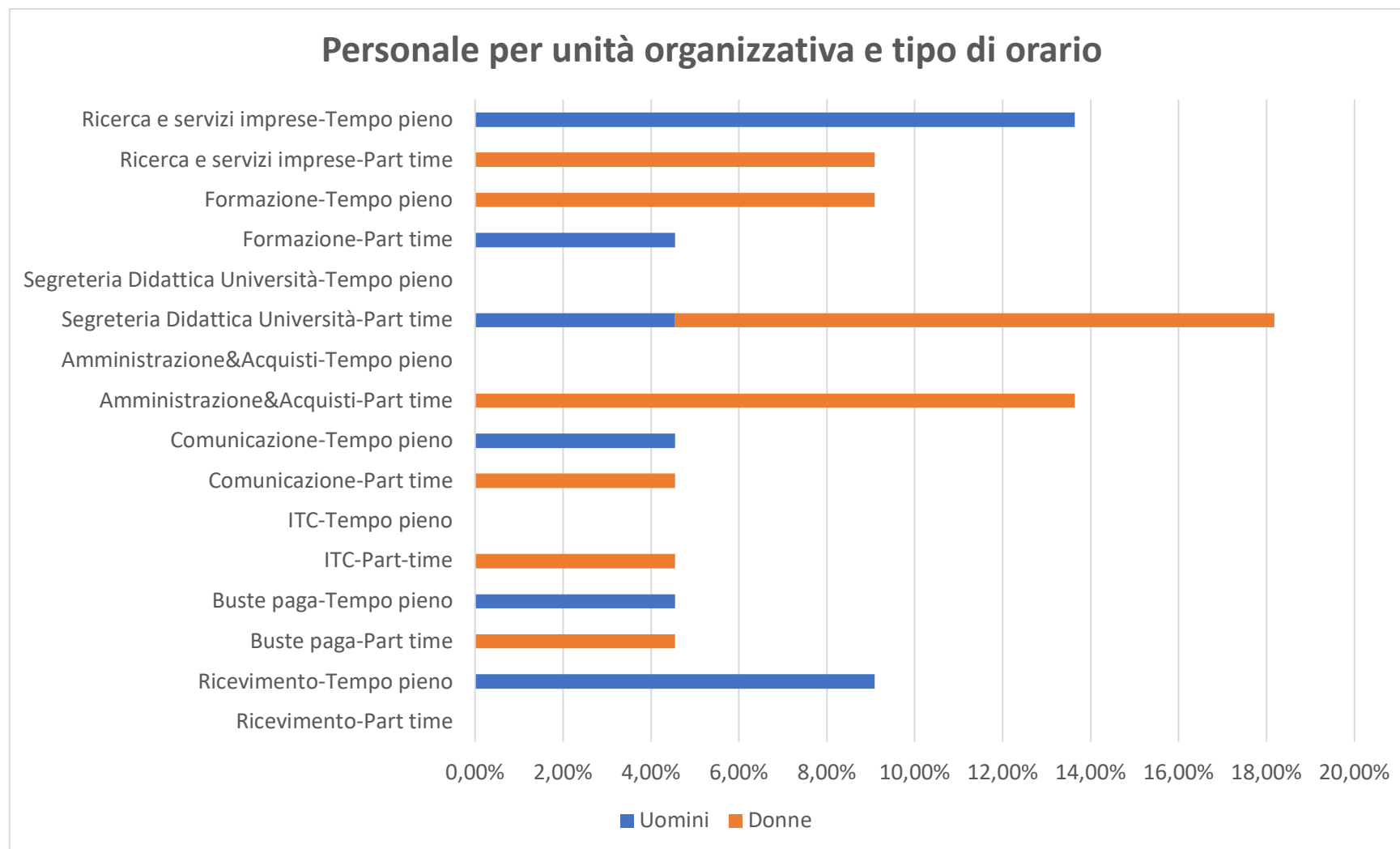


Fig. 10 Personale per Unità organizzativa, per tipo di orario, per genere

Per la tipologia di orario il tempo pieno è predominante fra il personale di Ricevimento e di Ricerca e servizi per le imprese mentre il part time è in Amministrazione&Acquisti e Segreteria didattica per l'Università.

Tab. 14 Personale per Unità Organizzativa, per fascia età e per genere al 31/12/2021

UNITA' ORGANIZZATIVA ED ETA'	MENO DI 30 ANNI			31-40 ANNI			40-50 ANNI			OLTRE 50 ANNI			TOTALE COMPLESSIVO
	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	
Ufficio Ricerca e servizi per le imprese							3	1	4		1	1	5
Ufficio Formazione								2	2	1		1	3
Segreterie didattiche dell'Università							1	2	3		1	1	4
Ufficio Amministrazione&Acquisti								1	1		2	2	3
Ufficio Comunicazione										1	1	2	2
Ufficio ICT								1	1				1
Ufficio Buste Paghe										1	1	2	2
Ufficio Ricevimento										2		2	2
TOTALE PERSONALE							4	7	11	5	6	11	22

FONTE: DIREZIONE PIN

Tab. 15 Personale per Unità Organizzativa, per profilo/livello e per genere al 31/12/2021

UNITA' ORGANIZZATIVA E PROFILO/LIVELLO	DIRIGENTI			QUADRI			TECNICO-AMMIN,			ITC			TOTALE COMPLESSIVO
	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	
Ufficio Ricerca e servizi per le imprese	1		1	1		1	1	2	3				5
Ufficio Formazione							1	2	3				3
Segreterie didattiche dell'Università							1	3	4				4
Ufficio Amministrazione&Acquisti					1	1		2	2				3
Ufficio Comunicazione							1	1	2				2
Ufficio ICT											1	1	1
Ufficio Buste Paghe							1	1	2				2
Ufficio Ricevimento							2		2				2
TOTALE PERSONALE	1		1	1	1	2	7	11	18		1	1	22

FONTE: DIREZIONE PIN

COMUNITÀ STUDENTESCA

COMUNITÀ STUDENTESCA PER TIPOLOGIA DI CORSO

Tab. 16 Comunità studentesca Corsi Alta Formazione per tipologia di corso e per genere al 31/12/2021

COMUNITA' STUDENTESCA	UOMINI	DONNE	TOTALE
Corsi di formazione	177	34	211
Master	60	146	206
Corsi I.F.T.S.	18	15	33
Corsi per le aziende	5		5
TOTALE STUDENTI/STUDENTESSE	260	195	455

FONTE: UFFICIO FORMAZIONE

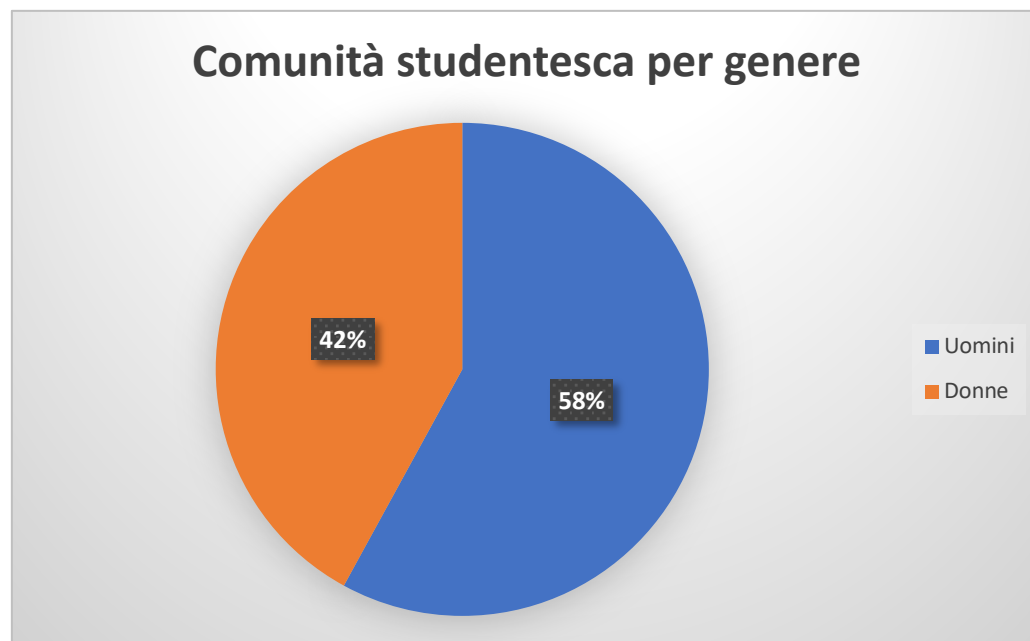


Fig. 11 Comunità studentesca, per genere

La comunità studentesca nel 2021 che ha seguito i corsi di formazione del PIN è costituita per il 58% da uomini e per il 42% da donne.

Comunità studentesca per tipologia di corso

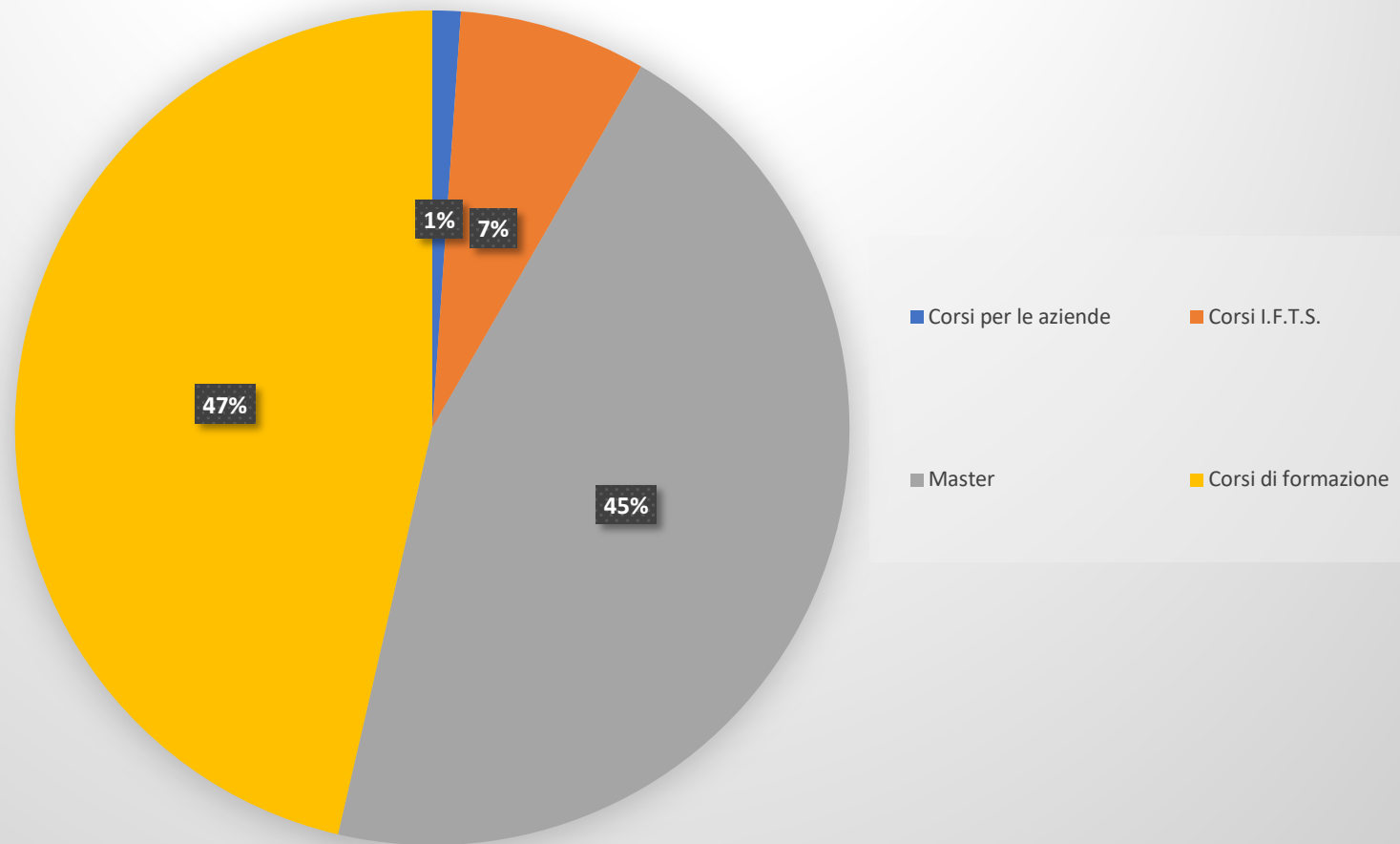


Fig. 12 Comunità studentesca, per tipologia di corso

Gli studenti che nell'anno 2021 hanno frequentato i corsi di Alta Formazione sono stati 455; il 47% dei quali ha seguito corsi di formazione, il 45% Master, il 7% corsi I.F.T.S. e l'1% corsi per aziende.

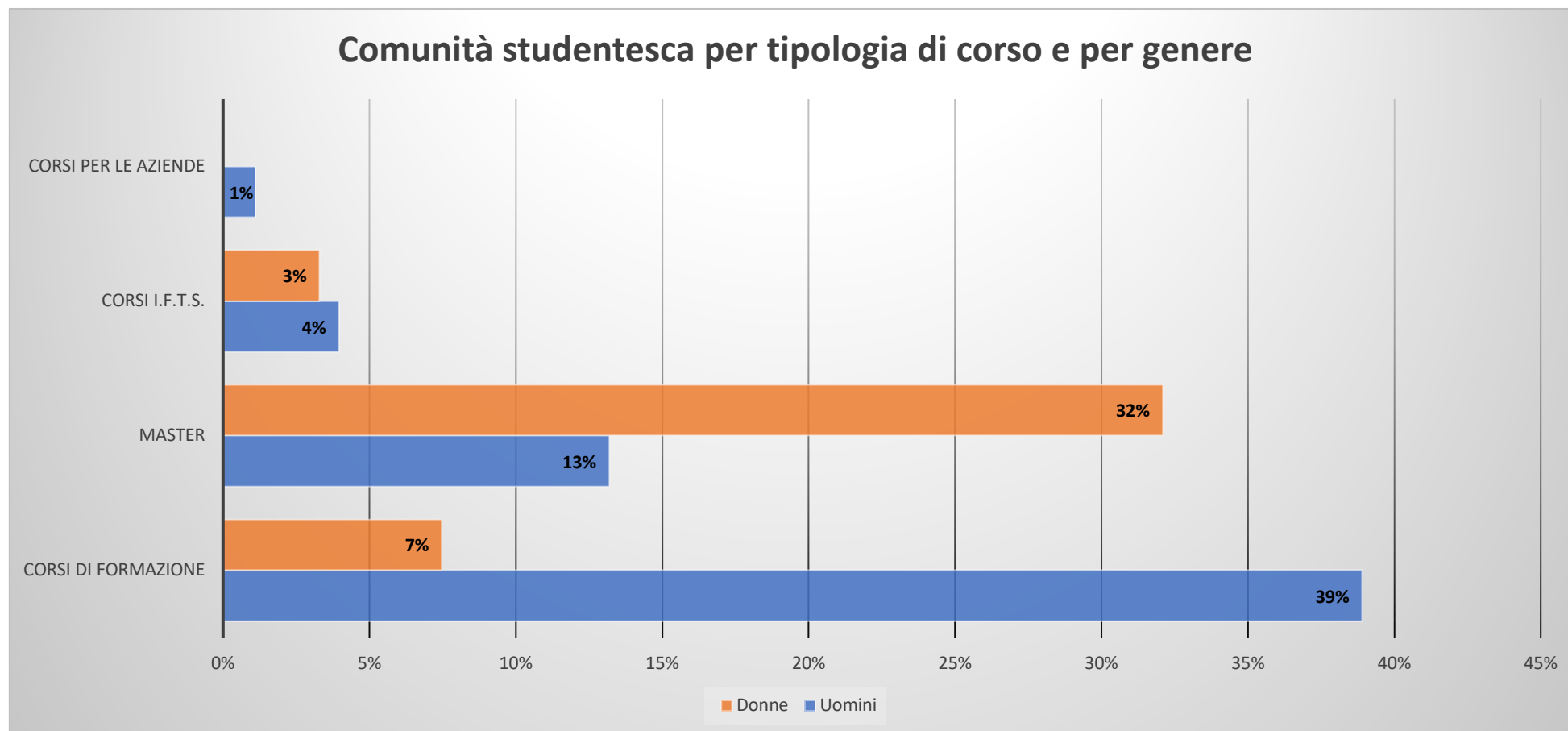


Fig. 13 Comunità studentesca, per tipologia di corso, per genere

Le donne, assenti nei corsi per le aziende e in numero minore nei corsi di formazione, sono maggioritarie nei master.

ISCRITTI PER TIPOLOGIA DI CORSO

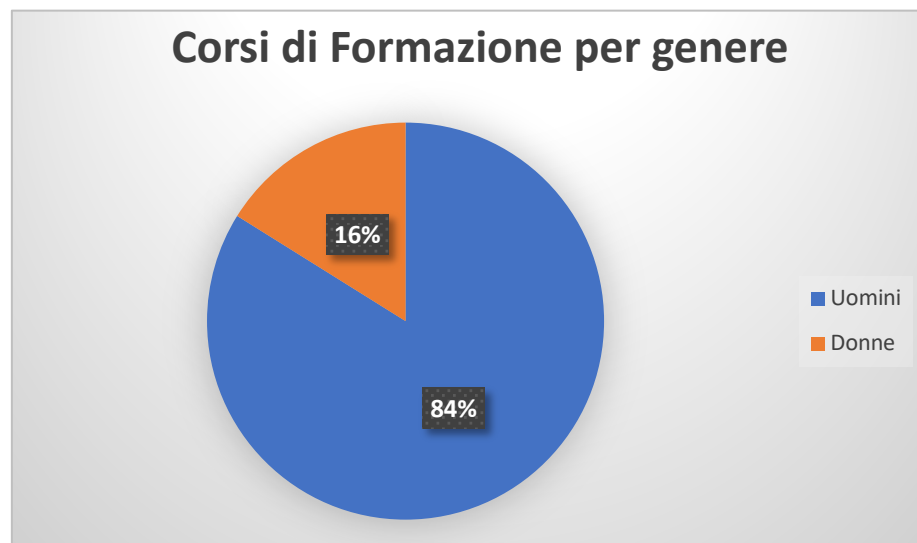


Fig. 14 Iscritti ai corsi di Formazione, per genere

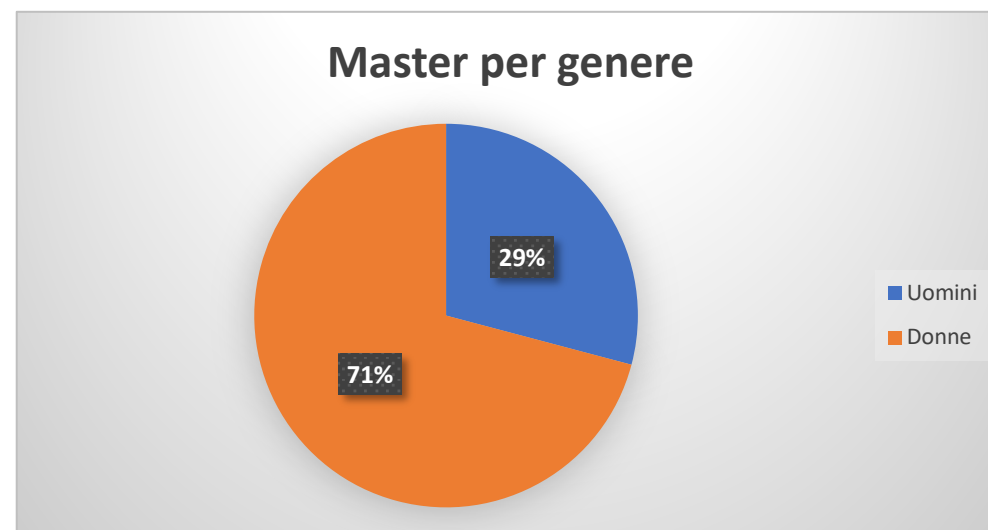


Fig. 15 Iscritti ai Master, per genere

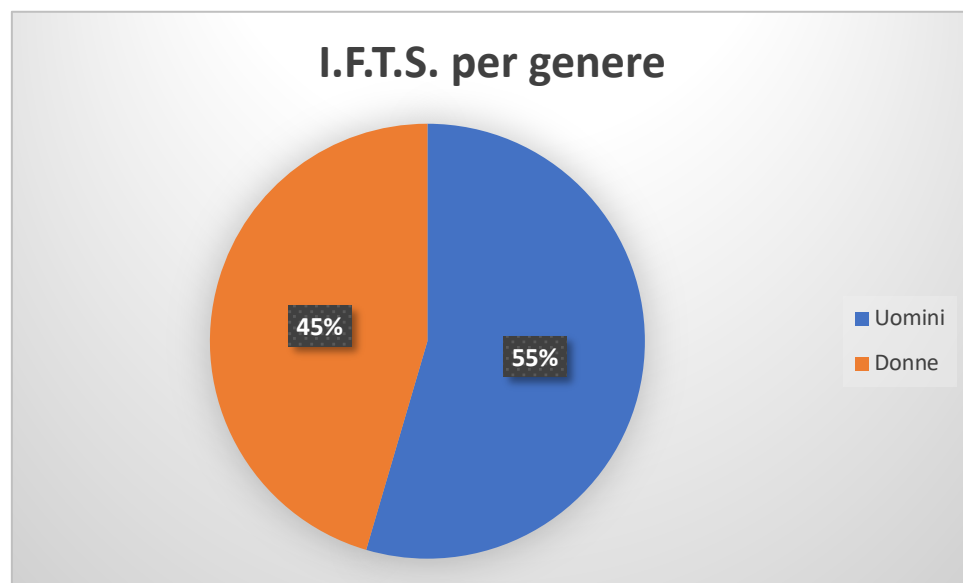


Fig. 16 Iscritti ai corsi I.F.T.S., per genere



Fig. 17 Iscritti ai corsi per aziende, per genere

ISCRITTI PER INDIRIZZO DI CORSO

Tab. 17 Comunità studentesca Corsi Alta Formazione per indirizzo di corso e per genere al 31/12/2021

INDIRIZZO CORSO	UOMINI	DONNE	TOTALE
TecnologiaIC-Industriali	33	20	53
Economia-Sociologia	49	122	171
Energia-Ambiente			
Cultura-Arte-Spettacolo			
Innovazione-Agricoltura	167	30	197
Qualità-Sicurezza	5		5
Chimica-Farmacologia-Medicina	6	10	16
Design-Industriale	9	13	22
Stampa 3D			
TOTALE STUDENTI/STUDENTESSE	269	195	464

FONTE: UFFICIO FORMAZIONE

Le studentesse sono in numero maggioritario negli indirizzi: TecnologiaIC-Industriali, Economia-Sociologia, Chimica-Farmacologia-Medicina, Design-Industriale. Nell'indirizzo Innovazione-Agricoltura sono il 15% e non sono presenti nel corso di Qualità e Sicurezza.

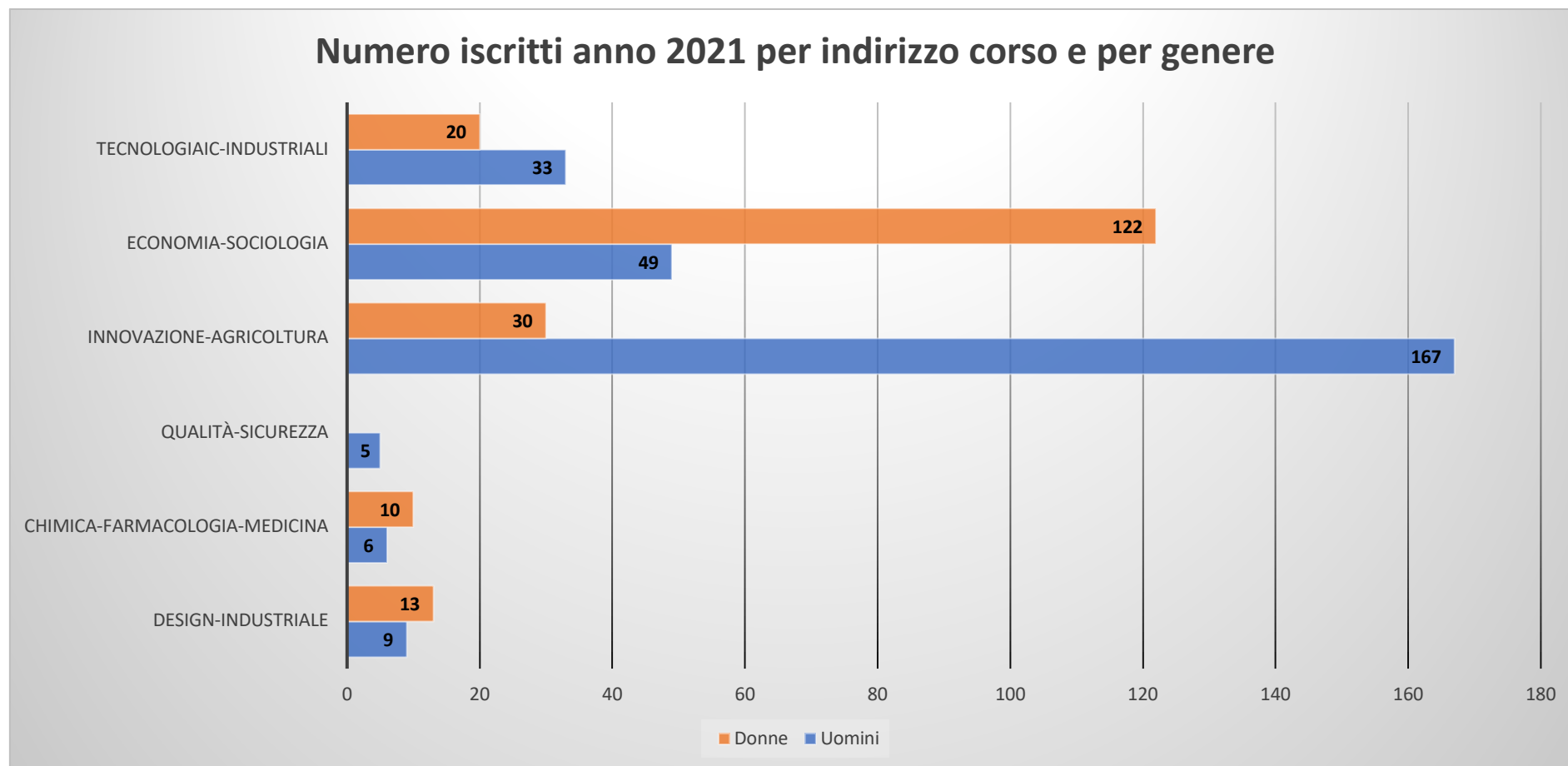


Fig. 18 Numero iscritti 2021 per corso, per genere

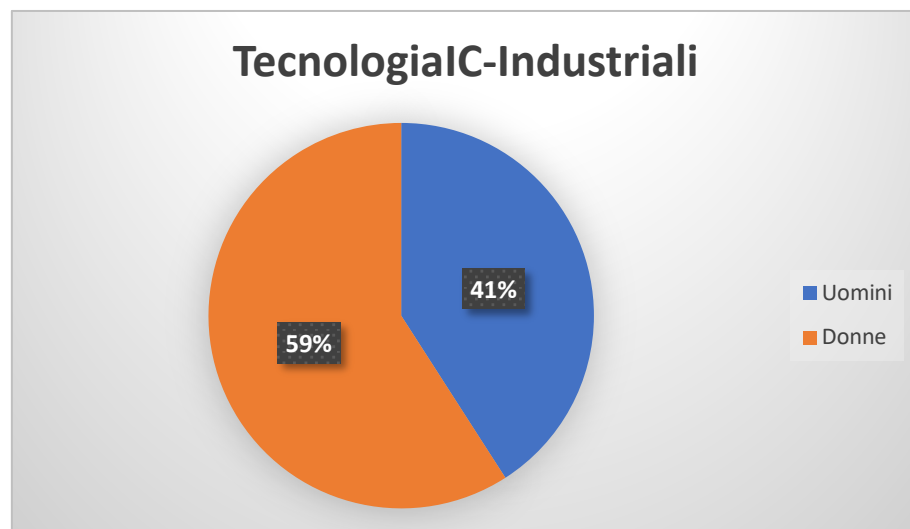


Fig. 19 Iscritti Corsi TecnologiaIC-Industriali, per genere

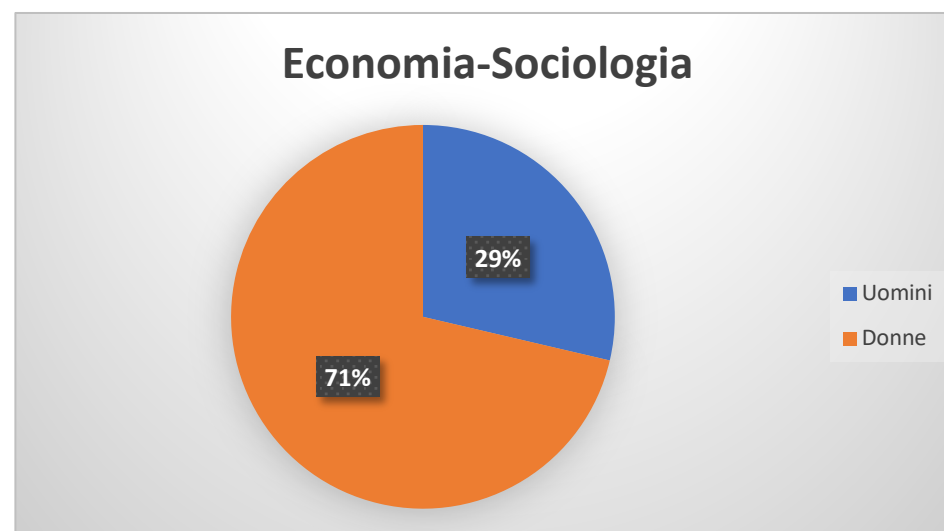


Fig. 20 Iscritti Corsi Economia-Sociologia, per genere



Fig. 21 Iscritti Corsi Innovazione-Agricoltura, per genere

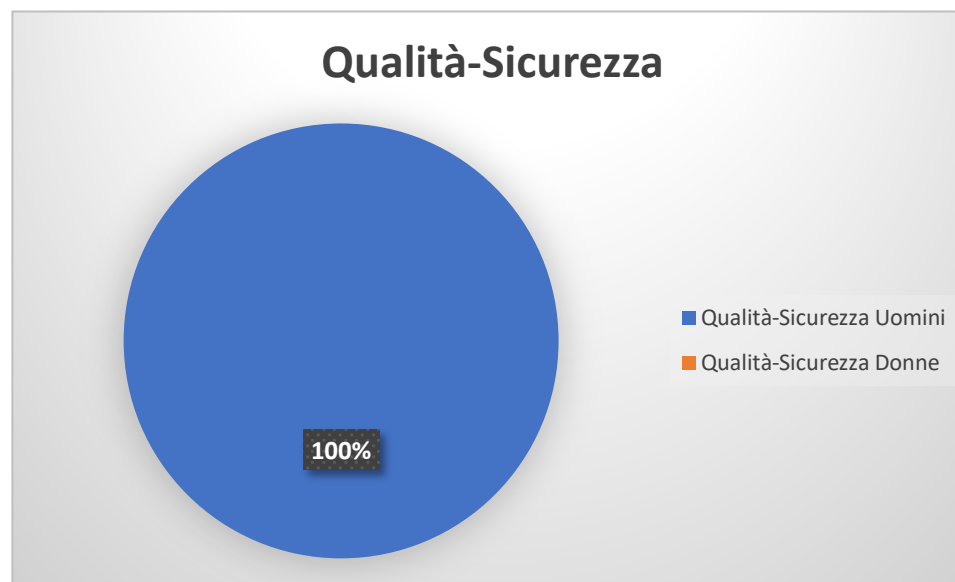


Fig. 22 Iscritti Corsi Qualità-Sicurezza, per genere

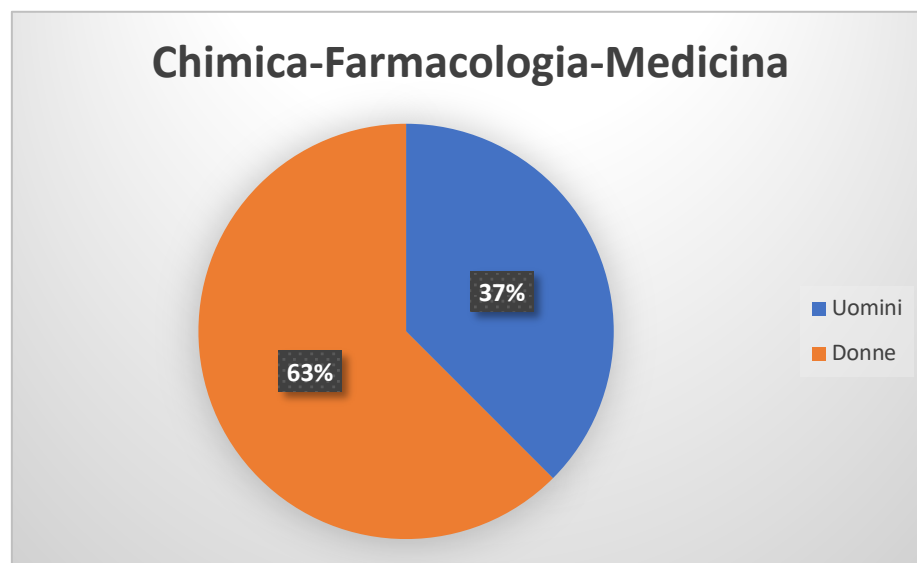


Fig. 23 Iscritti Corsi Chimica-Farmacologia-Medicina, per genere

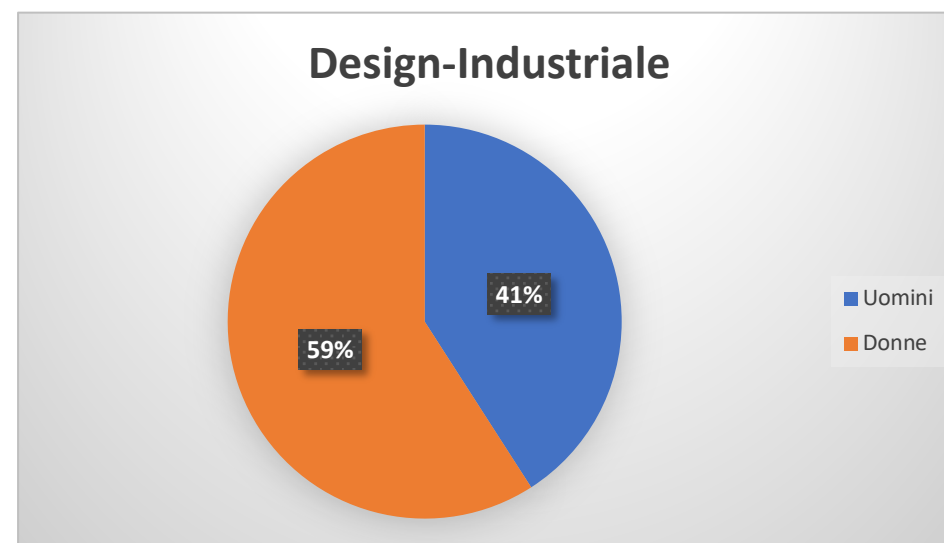


Fig. 24 Iscritti Corsi Design-Industriale, per genere

ISCRITTI PER INDIRIZZO DI CORSO E ETÀ

Tab. 18 Comunità studentesca Corsi Alta Formazione per indirizzo di corso, età e genere al 31/12/2021

INDIRIZZO CORSO	Meno di 25 anni			da 26 a 30 anni			da 31 a 35 anni			oltre 36 anni			TOT.
	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	
TecnologiaC-Industriali	16	14	30	7	1	8	3	1	4	7	4	11	53
Economia-Sociologia	17	42	59	13	44	57	9	18	27	9	19	28	171
Energia-Ambiente													
Cultura-Arte-Spettacolo													
Innovazione-Agricoltura	0	4	4	25		25	22	10	32	120	16	136	197
Qualità-Sicurezza										5		5	5
Chimica-Farmacologia-Medicina				1		1	1	3	4	4	7	11	16
Design-Industriale	4	4	8		2	2		5	5	1	6	7	22
Stampa 3D													
TOTALE	37	64	101	46	47	93	35	37	72	146	52	198	464

Fonte: Ufficio Formazione

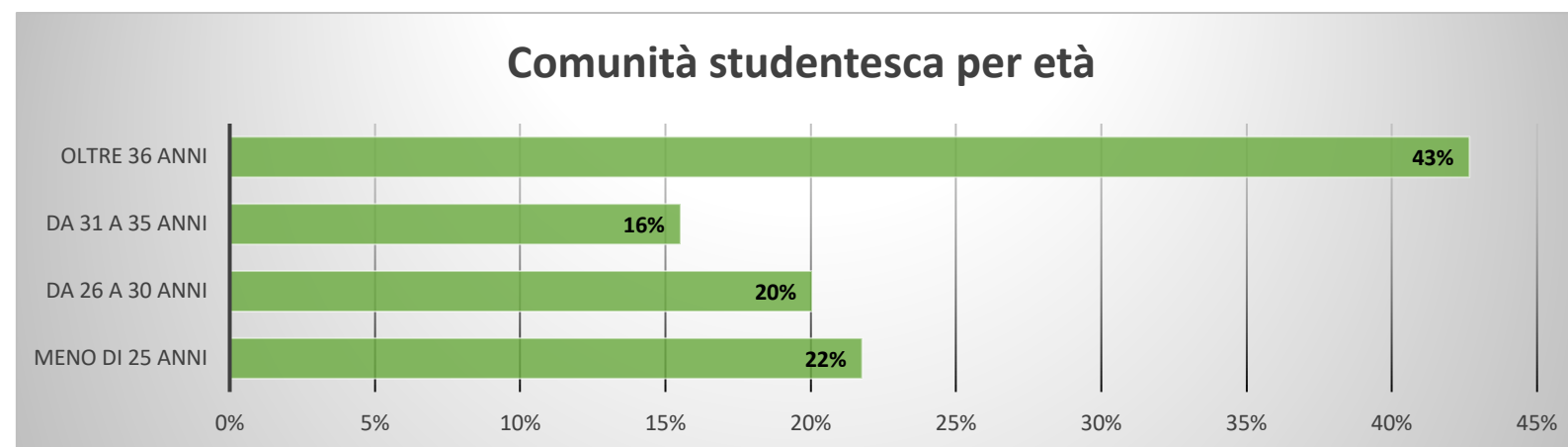


Fig. 25 Comunità studentesca, per età

Il 58% dei frequentanti ha un'età uguale o superiore a 31 anni. Ciò è dovuto alla presenza nel catalogo del PIN di corsi formativi volti alla riqualificazione professionale e al reinserimento nel mercato del lavoro.

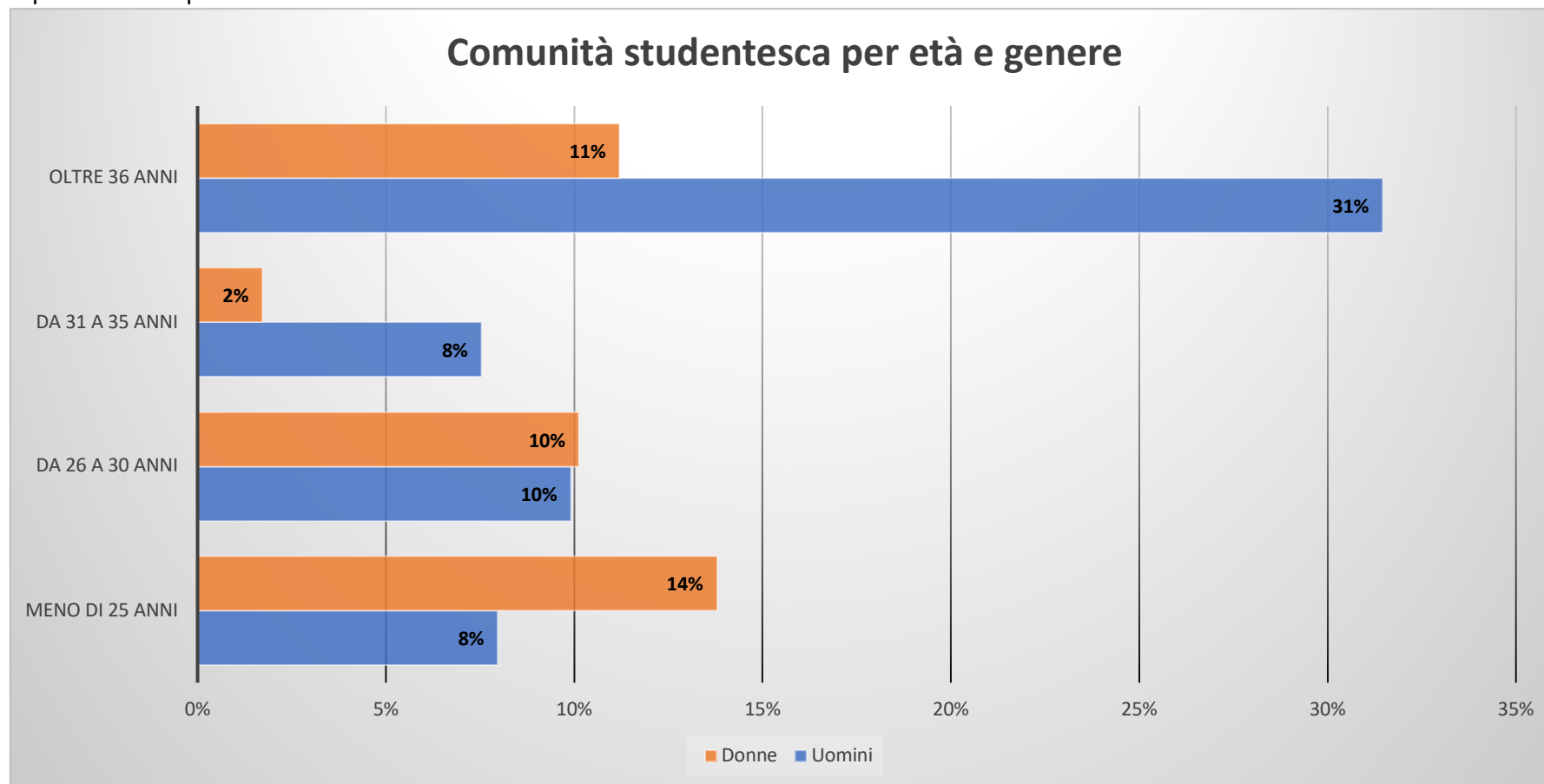


Fig. 26 Comunità studentesca, per età, per genere

Le donne sono maggioritarie nella fascia di età inferiore ai 25 anni. Nella fascia 26-30 anni abbiamo una presenza uguale di donne e di uomini. Da 31 anni in poi le donne sono fortemente sottorappresentate.

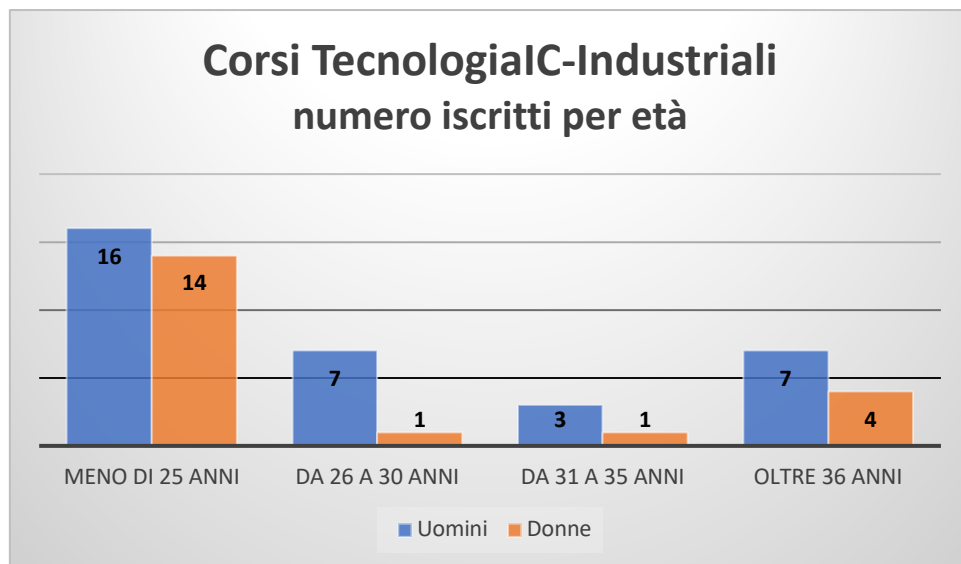


Fig. 27 Numero iscritti Corsi area TecnologicalC-Industriali, per età, per genere

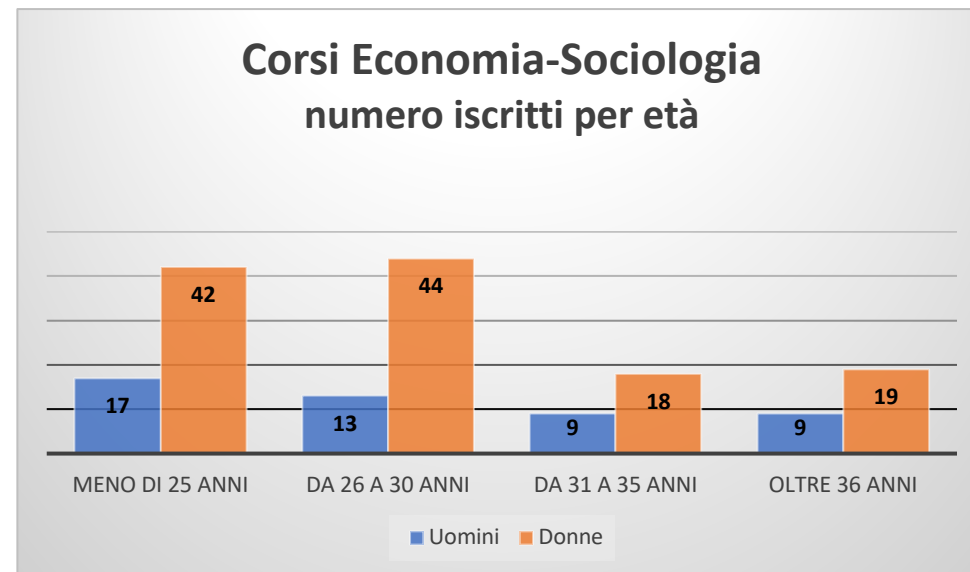


Fig. 28 Numero iscritti Corsi area Economia-Sociologia, per età, per genere

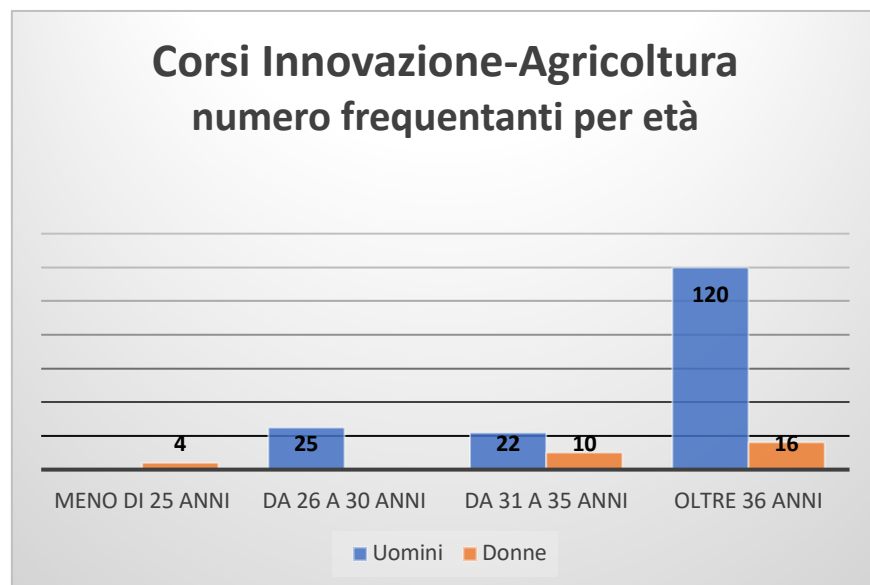


Fig. 29 Numero iscritti Corsi area Innovazione-Agricoltura, per età, per genere

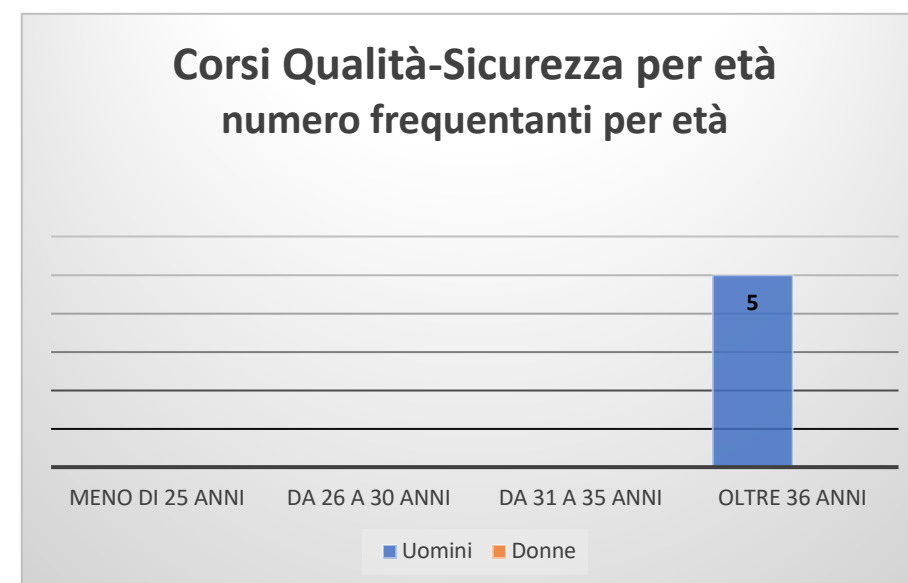


Fig. 30 Numero iscritti Corsi area Qualità-Sicurezza, per età, per genere

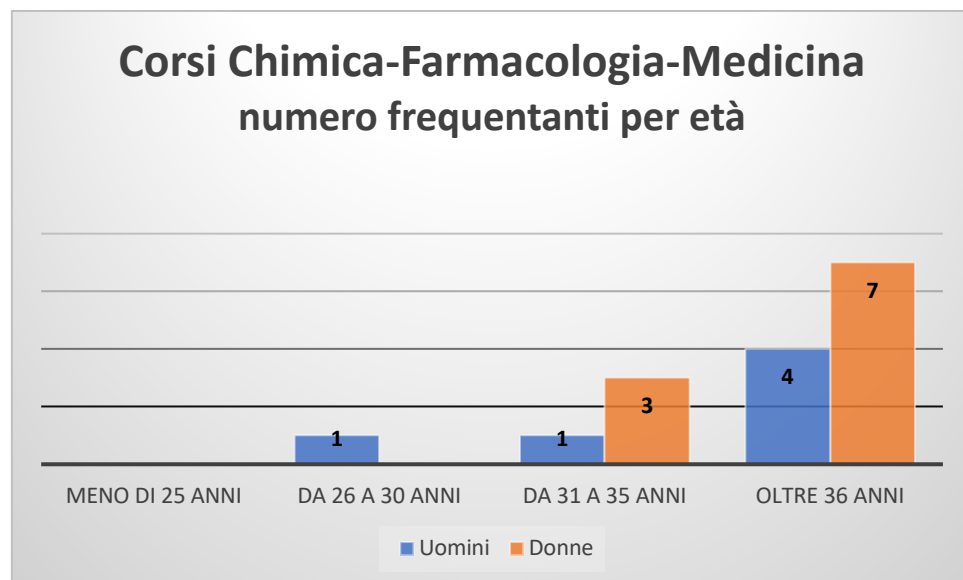


Fig. 31 Numero iscritti Corsi area Chimica-Farmacologia-Medicina, per età, per genere

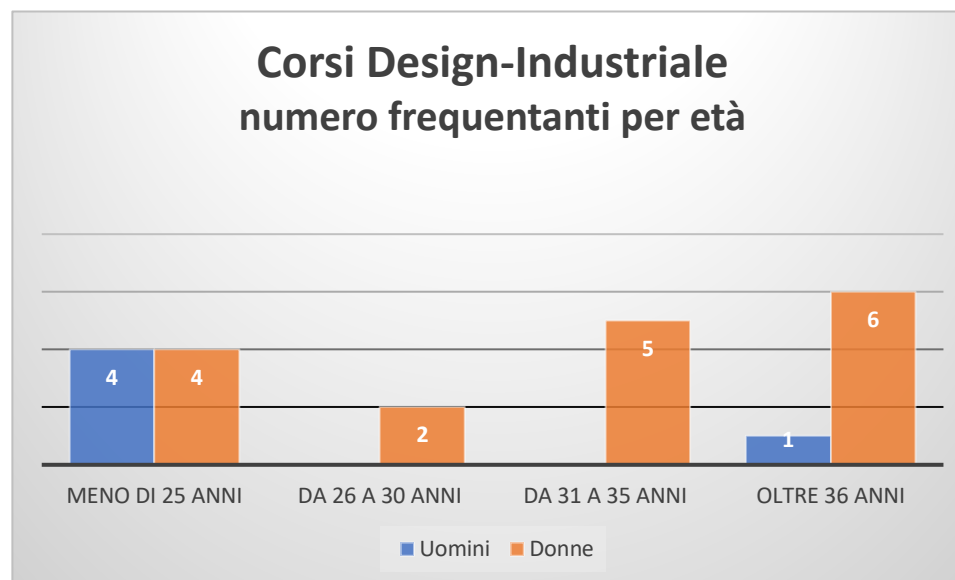


Fig. 32 Numero iscritti Corsi area Design-Industriale, per età, per genere

ISCRITTI PER INDIRIZZO DI CORSO E PROVENIENZA GEOGRAFICA

Tab. 19 Comunità studentesca Corsi Alta Formazione per indirizzo di corso e provenienza al 31/12/2021

INDIRIZZO CORSO	Provincia di Prato	da altre Province Regione Toscana	Da altre Regioni
TecnologiaC-Industriali	37	16	
Economia-Sociologia	38	121	12
Innovazione-Agricoltura	18	179	
Qualità-Sicurezza	1	4	
Chimica-Farmacologia-Medicina	1	6	9
Design-Industriale	6	13	3
TOTALE STUDENTI/STUDENTESSE	101	339	24

FONTE: UFFICIO FORMAZIONE

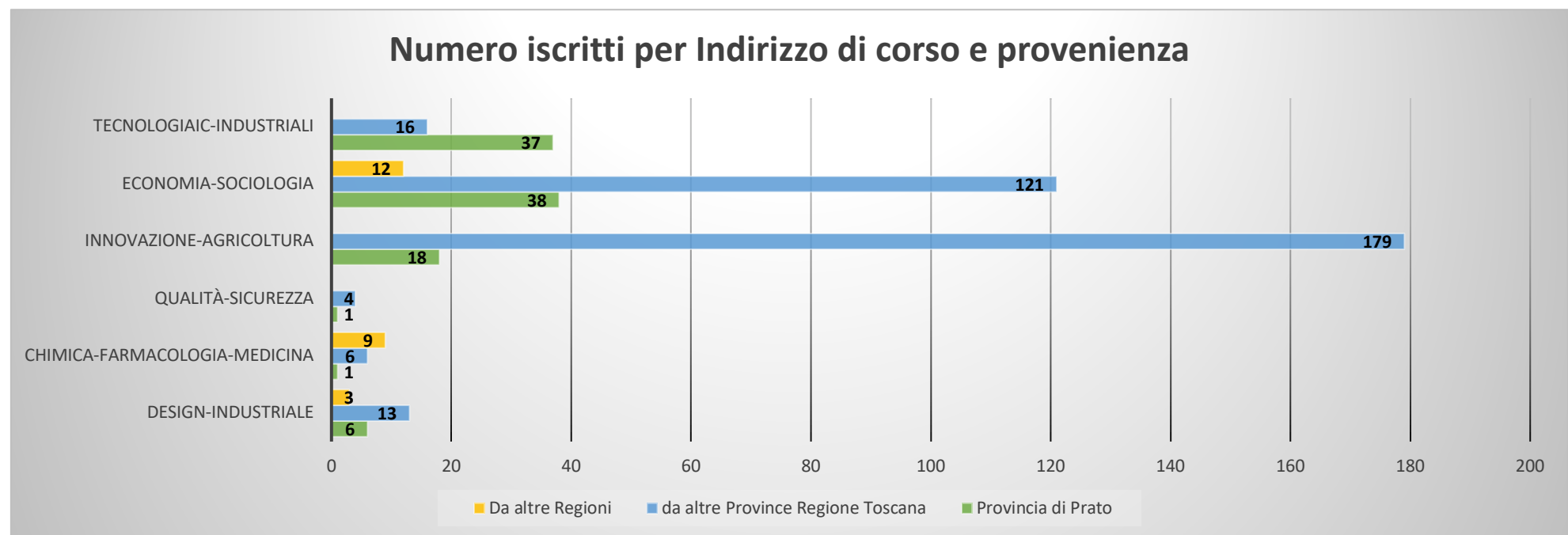


Fig. 33 Numero iscritti per indirizzo di corso, per provenienza geografica

Il 22% degli studenti proviene dalla provincia di Prato, il 73% da altre province della Toscana e il 5% da fuori regione.

Tab. 20 Comunità studentesca Corsi Alta Formazione per indirizzo di corso, provenienza area geografica e genere al 31/12/2021

INDIRIZZO CORSO E PROVENIENZA GEOGRAFICA	Provincia di Prato			da altre Province Regione Toscana			da altre Regioni		
	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE	UOMINI	DONNE	TOTALE
TecnologiaC-Industriali	23	14	37	13	3	16			
Economia-Sociologia	11	27	38	33	88	121	4	8	12
Energia-Ambiente									
Cultura-Arte-Spettacolo									
Innovazione-Agricoltura	16	2	18	151	28	179			
Qualità-Sicurezza	1		1	4		4			
Chimica-Farmacologia-Medicina	1		1	2	4	6	3	6	9
Design-Industriale	2	4	6	3	10	13		3	3
Stampa 3D									
TOTALE STUDENTI/STUDENTESSE	54	47	101	206	133	339	7	17	24

FONTE: UFFICIO FORMAZIONE

ABBANDONI PER TIPOLOGIA DI CORSO, PROVENIENZA GEOGRAFICA E GENERE

Tab. 21 Abbandoni per tipologia di corso e genere al 31/12/2021

ABBANDONI	UOMINI	DONNE	TOTALE
Corsi di formazione finanziati			
Master e corsi non finanziati			
Corsi I.F.T.S.		3	3
Corsi per le aziende			
TOTALE STUDENTI/STUDENTESSE	0	3	3

FONTE: UFFICIO FORMAZIONE

DOCENZA PER INDIRIZZO DI CORSO E GENERE

Tab. 22 Docenza per indirizzo di corso e genere al 31/12/2021

INDIRIZZO CORSO	UOMINI	DONNE
TecnologiaC-Industriali	35	8
Economia-Sociologia	89	28
Innovazione-Agricoltura	6	4
Qualità-Sicurezza	1	1
Chimica-Farmacologia-Medicina	8	1
Design-Industriale	18	7
TOTALE	157	49

FONTE: UFFICIO FORMAZIONE

Le docenti donne sono il 23,79 del corpo docente.

COMPOSIZIONE COMMISSIONI SELEZIONE PER TIPOLOGIA DI CORSO E GENERE

Tab. 23 Composizione Commissioni di selezione per l'individuazione dei partecipanti per tipologia di corso e genere al 31/12/2021

TIPOLOGIA CORSO	UOMINI	DONNE	TOTALE
Corsi di formazione finanziati		3	3
Master e corsi non finanziati			
Corsi I.F.T.S.	3	3	6
Corsi per le aziende			
TOTALE	3	6	9

FONTE: UFFICIO FORMAZIONE

COMUNITÀ DI RICERCA

LABORATORI PER AREA DI RICERCA

TABELLA n. 24 Laboratori per area di ricerca al 31/12/2021

AREA DI RICERCA	N. LABORATORI
Chimica-Farmacologia-Medicina	6
Cultura-Arte-Spettacolo	1
Design-Industriale	1
Economia-Sociologia	15
Energia-Ambiente	2
Innovazione-Agricoltura	2
TecnologiaIC-Industriali	13
TOTALE	40

Fonte: Ufficio Ricerca

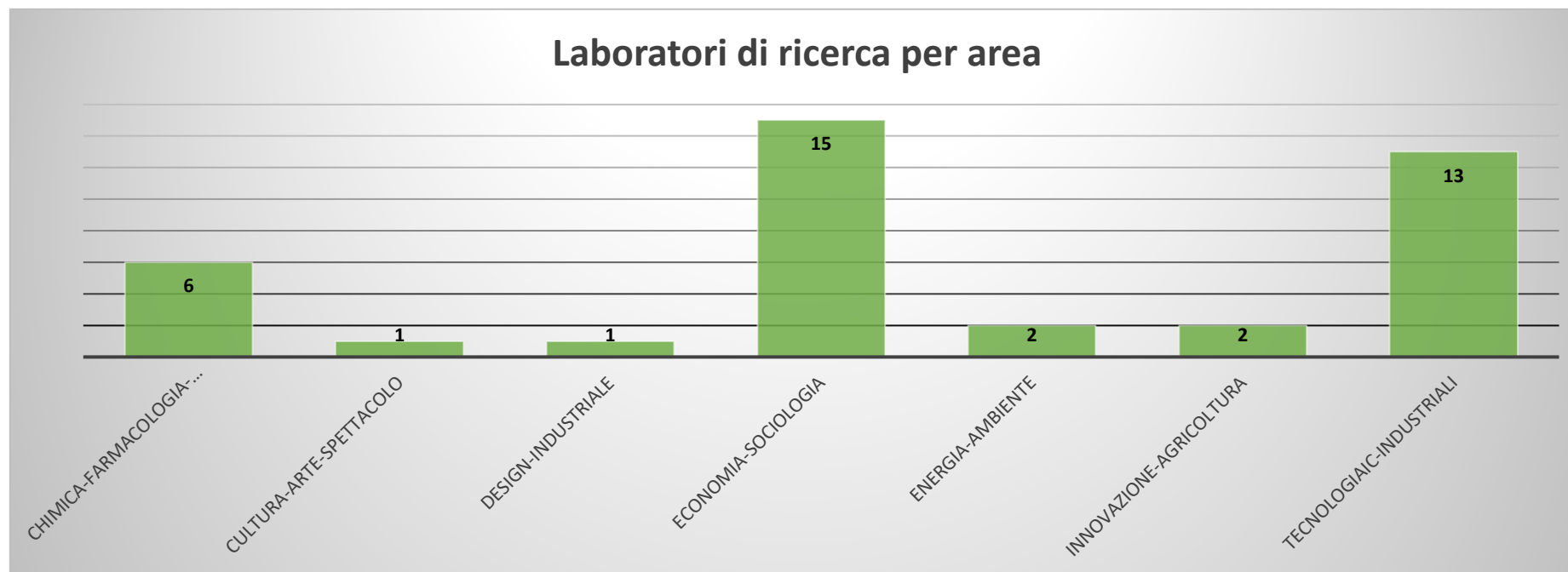


Fig. 34 Laboratori per area di ricerca

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA

TABELLA n. 25 Laboratori per area di ricerca, responsabilità scientifica e genere al 31/12/2021

AREA DI RICERCA	N. LAB.	UOMINI	DONNE	TOTALE
Chimica-Farmacologia-Medicina	6	4	2	6
Cultura-Arte-Spettacolo	1		1	1
Design-Industriale	1		1	1
Economia-Sociologia	15	11	3	14
Energia-Ambiente	2	2		2
Innovazione-Agricoltura	2	2		2
TecnologiaIC-Industriali	13	11	2	13
TOTALE RICERCATORI/RICERCATRICI	40	30	9	39

Fonte: Ufficio Ricerca

N.B Al momento del reperimento dei dati per la stesura del presente Bilancio la responsabilità scientifica di un laboratorio era vacante.

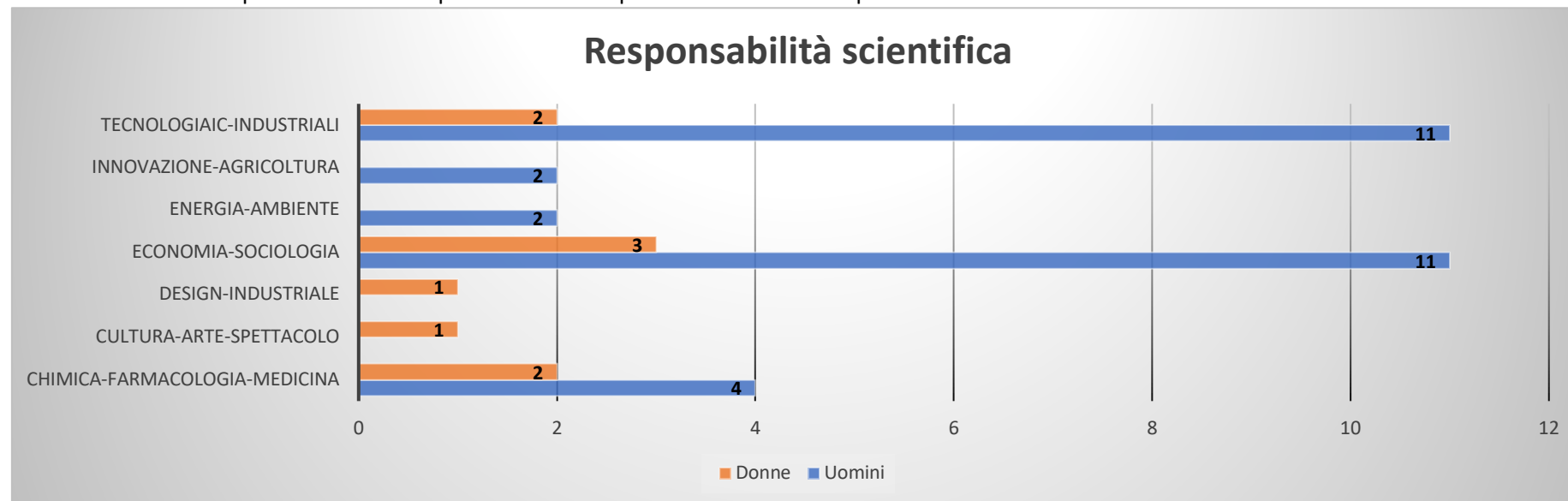


Fig. 35 Responsabilità scientifica per area di ricerca, per genere
Le donne responsabili di un laboratorio di ricerca sono il 23%.

TEAM DI RICERCA

TABELLA n. 26 Team dei laboratori per area di ricerca e genere al 31/12/2021

AREA DI RICERCA	N. LABORATORI	UOMINI	DONNE	TOTALE
Chimica-Farmacologia-Medicina	6	11	13	24
Cultura-Arte-Spettacolo	1		1	1
Design-Industriale	1		2	2
Economia-Sociologia	15	36	44	80
Energia-Ambiente	2	7		7
Innovazione-Agricoltura	2	3	1	4
TecnologiaC-Industriali	13	39	17	56
TOT.RICERCATORI/RICERCATRICI	40	96	78	174

FONTE: UFFICIO RICERCA

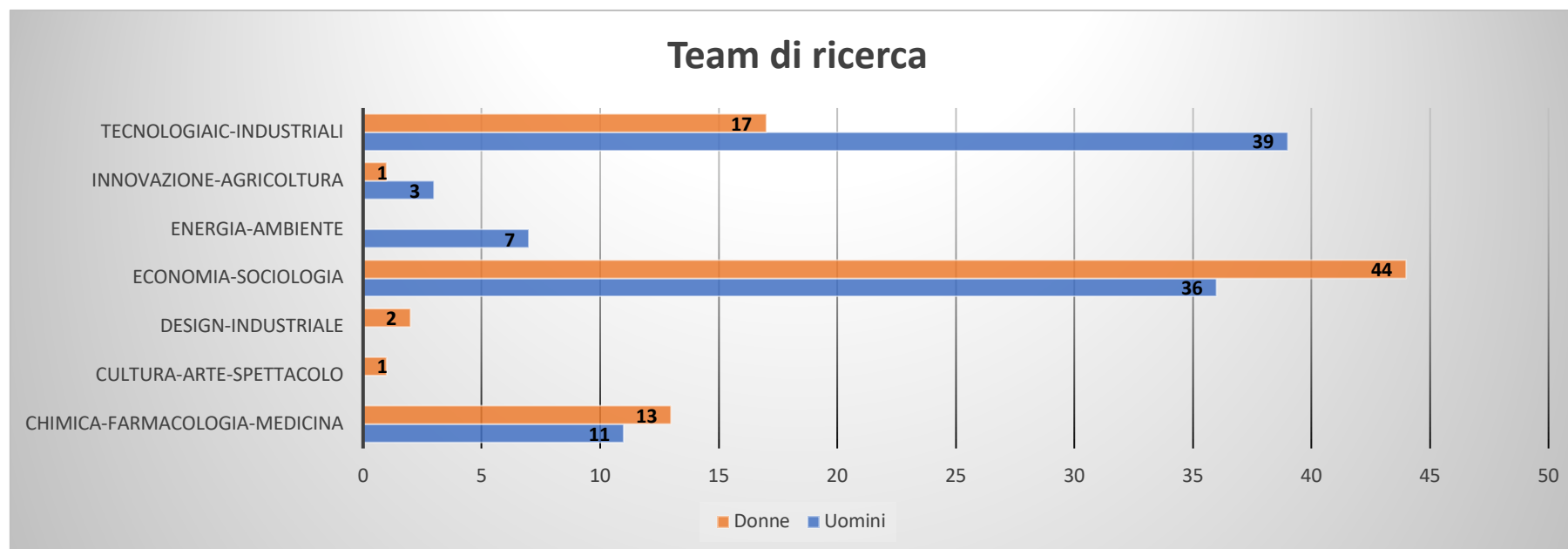


Fig. 36 Numero componenti Team per area di ricerca, per genere

Le donne che fanno parte dei laboratori di ricerca sono il 45% del totale.

COLLABORAZIONI DI RICERCA ANNO 2021

TABELLA n. 27 Collaborazioni per area di ricerca e genere al 31/12/2021

AREA DI RICERCA	N. LABORATORI	UOMINI	DONNE	TOTALE
Chimica-Farmacologia-Medicina	6	8	14	22
Cultura-Arte-Spettacolo	1			
Design-Industriale	1		1	1
Economia-Sociologia	15	33	39	72
Energia-Ambiente	2	9	4	13
Innovazione-Agricoltura	2	5	3	8
TecnologiaC-Industriali	13	31	20	51
TOTALE RICERCATORI/RICERCATRICI	40	86	81	167

Fonte: Ufficio Ricerca

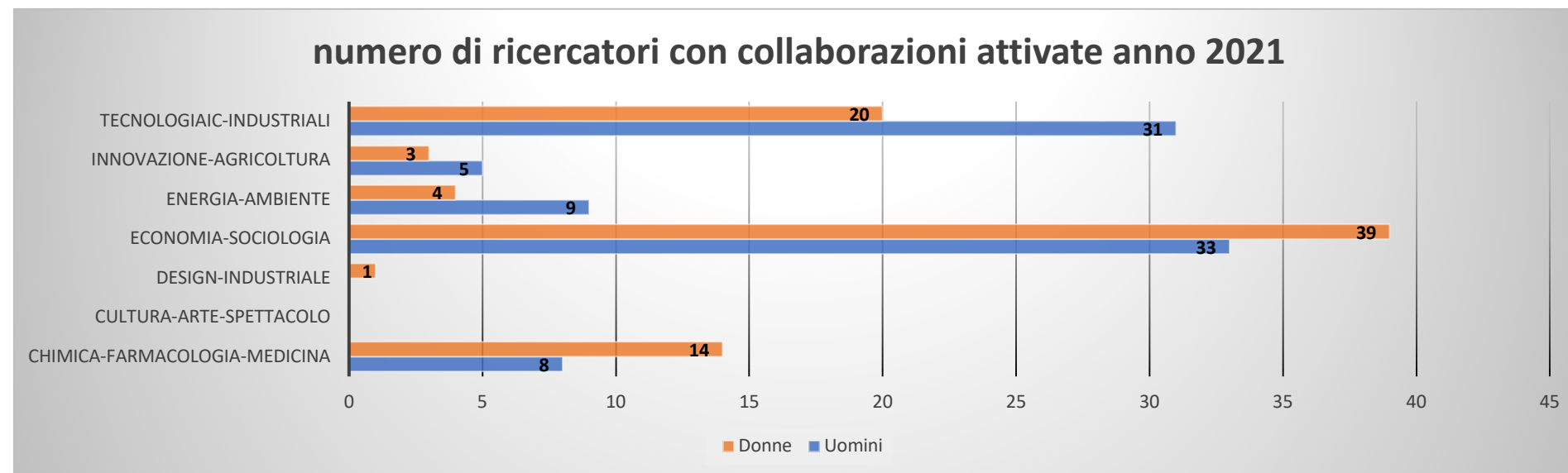


Fig. 37 Numero di ricercatori con collaborazioni attivate nel 2021, per area di ricerca, per genere

Nel 2021 sono state attivate 167 collaborazioni professionali su progetti di ricerca. Le donne ricercatrici con un contratto di collaborazione sono state il 48,5% del totale.

FONDI PER LE COLLABORAZIONI DI RICERCA ANNO 2021

TABELLA n. 28 Fondi per collaborazioni per area di ricerca e genere al 31/12/2021

AREA DI RICERCA	N. LABORATORI	UOMINI	DONNE	TOTALE
Chimica-Farmacologia-Medicina	6	39.993 €	155.361 €	195.354 €
Cultura-Arte-Spettacolo	1			
Design-Industriale	1		3.120 €	3.120 €
Economia-Sociologia	15	460.577 €	408.424 €	869.000 €
Energia-Ambiente	2	35.478 €	14.596 €	50.073 €
Innovazione-Agricoltura	2	54.273 €	234.959 €	289.233 €
TecnologiaIC-Industriali	13	240.764 €	312.024 €	552.788 €
TOTALE RICERCATORI/RICERCATRICI	40	831.085 €	1.128.483 €	1.959.568 €

FONTE: UFFICIO RICERCA

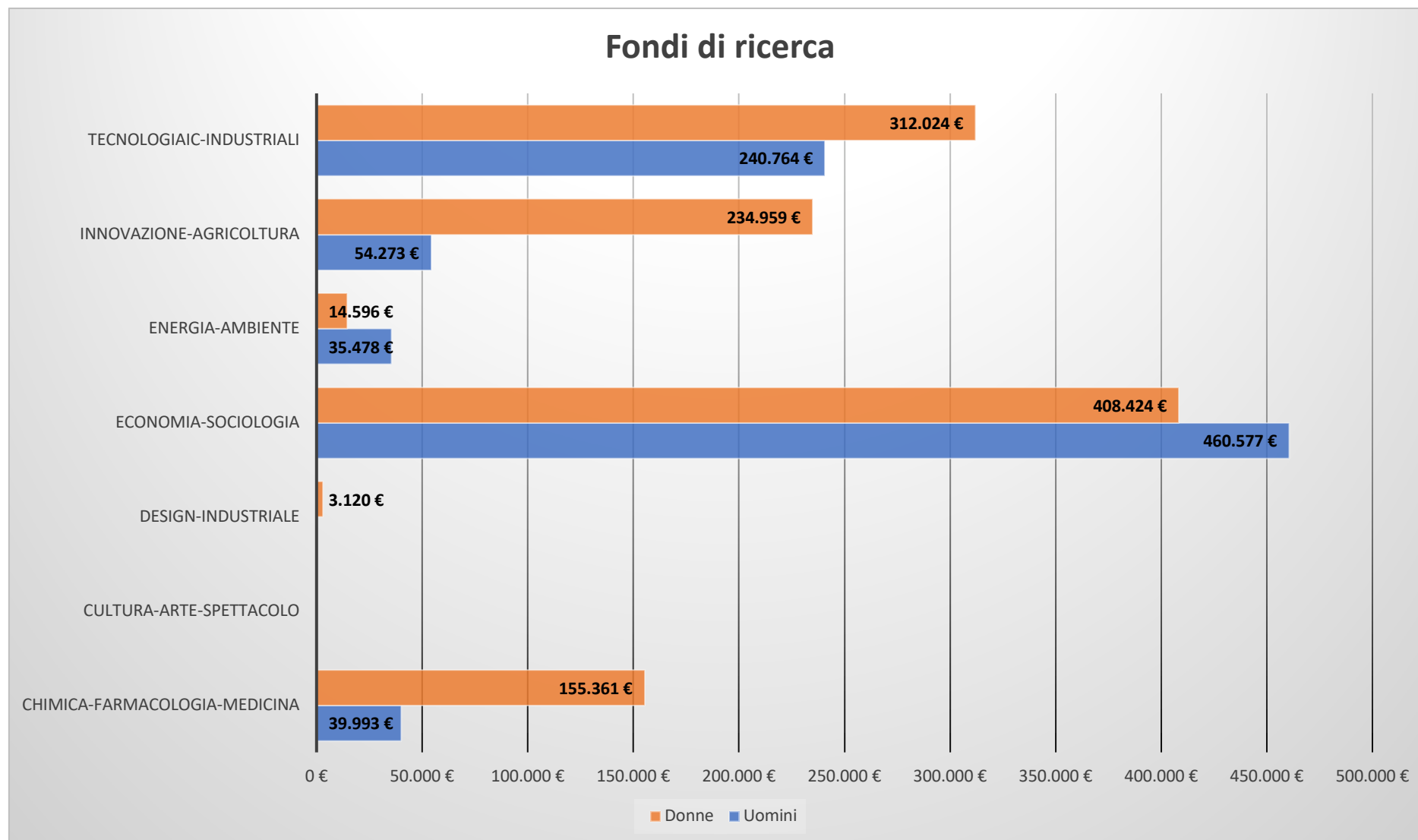


Fig. 38 Importi fondi per collaborazioni di ricerca attivate nel 2021, per genere

Nel 2021 i fondi destinati per le collaborazioni di ricerca sono stati 1.959.568 €, di cui destinati a ricercati uomini 831.085 € e a ricercatrici donne 1.128.483 €.

AZIONI POSITIVE

Il Piano di azioni positive da intraprendere nel 2022:

Per la ricerca

- Monitoraggio dei dati disaggregati per genere delle collaborazioni dei Laboratori di ricerca del PIN
- Monitoraggio dei contenuti di genere nei progetti finanziati dell'Area Ricerca

SCHEDA MAPPATURA PROGETTI FINANZIATI AREA RICERCA

Anagrafica progetto					
Laboratorio PIN					
Nome Progetto					
Ente/Società Finanziatore					
Nome programma finanziamento					
Descrizione breve progetto					
Budget progetto					
Data inizio progetto					
Data fine progetto					
Ruolo PIN nel progetto					
Capofila					
Partner					
Team Laboratorio PIN nel progetto	numero	D	U		
Coordinatore/Coordinatrice					
Rappresentanti in Board/Comitati scientifici progetto					
Ricercatori/ricercatrici					
Amministrativi/Amministrative					

Misure finalizzate a riequilibrare il genere sottorappresentato nel Team di progetto		si	no
Nel progetto sono previsti degli interventi per riequilibrare il genere sottorappresentato nel Board/Comitati scientifici			
<i>Se si quali</i>			
Nel progetto sono previsti degli interventi per riequilibrare il genere sottorappresentato fra i ricercatori/ricercatrici coinvolti			
<i>Se si quali</i>			
Sono previsti delle azioni di conciliazione vita-lavoro per i ricercatori/ricercatrici coinvolti			
<i>Se si quali</i>			
Misure finalizzate a riequilibrare del genere sottorappresentato fra i beneficiari/beneficiarie del progetto		si	no
Sono previsti degli interventi per riequilibrare il numero dei beneficiari/beneficiarie			
<i>Se si quali</i>			
Sono previsti delle azioni di conciliazione vita-lavoro per i beneficiari/beneficiarie			
<i>Se si indicare il titolo e il numero di riferimento</i>			
Sono previsti degli incentivi economici per riequilibrare il numero dei beneficiari/beneficiarie			
<i>Se si quali</i>			

Contenuti di genere nel progetto		
WORK PACKAGE	si	no
All'interno del progetto è previsto uno o più work package specifico/i sui contenuti di genere	☐	☐
<i>Se si indicare titolo WP e numero di riferimento</i>		
<i>Descrizione (breve) wp</i>		
<i>Budget di progetto riservato al wp</i>		
<i>Beneficiari/Benificiare previsti/e e numero</i>		
<i>Ripetere per ogni wp</i>		
Contenuti di genere nel progetto		
TASK	si	no
All'interno del progetto è previsto uno o più Task specifico/i sui contenuti di genere	☐	☐
<i>Se si indicare titolo Task e numero di riferimento</i>		
<i>Descrizione (breve) Task</i>		
<i>Budget di progetto riservato al Task</i>		
<i>Beneficiari/Benificiare previsti/e e numero</i>		
<i>Ripetere per ogni task</i>		

Per la formazione

- Monitoraggio dei dati disaggregati per genere della docenza dei Corsi Alta Formazione
- Monitoraggio dei contenuti di genere nei progetti finanziati dell'Area Alta Formazione

SCHEDA MAPPATURA PROGETTI FINANZIATI AREA FORMAZIONE

Anagrafica Corso		
Alta Formazione/Laboratorio PIN promotore		
Nome Corso		
Descrizione breve corso		
Tipologia corso		
Corsi di formazione		
Master		
Corsi I.F.T.S.		
Corsi I.T.S.		
Corsi per le aziende		
Indirizzo corso		
TecnologiaC-Industriali		
Economia-Sociologia		
Energia-Ambiente		
Cultura-Arte-Spettacolo		
Innovazione-Agricoltura		
Qualità-Sicurezza		
Chimica-Farmacologia-Medicina		
Design-Industriale		
Stampa 3D		

Data inizio corso			
Data fine progetto			
Docenti		D	U
Composizione Commissioni di selezione per l'individuazione dei partecipanti			
N.Allievi/Allieve			
Misure finalizzate a riequilibrare del genere sottorappresentato fra gli/le allievi/allieve del corso			
		si	no
Sono previsti degli interventi per riequilibrare il numero degli/delle allievi/allieve del corso			
<i>Se si quali</i>			
Sono previste delle azioni di conciliazione vita-lavoro per gli/le allievi/allieve del corso			
<i>Se si indicare il titolo e il numero di riferimento</i>			
Sono previsti degli incentivi economici per riequilibrare il numero degli/delle allievi/allieve del corso			
<i>Se si quali</i>			

Contenuti di genere nel Corso		
	si	no
All'interno del progetto è previsto uno o più modulo/i specifico/i sui contenuti di genere		
<i>Se si indicare titolo modulo e numero di ore dedicate</i>		
<i>Descrizione (breve) modulo</i>		
<i>Ripetere per ogni modulo</i>		
All'interno del progetto è/sono prevista/e uno o più lezione/i sui contenuti di genere		
<i>Se si indicare titolo argomento lezione e numero di ore dedicate</i>		
<i>Descrizione (breve) lezione</i>		
<i>Ripetere per ogni lezione</i>		

Per la comunicazione

Corso di formazione di genere sul linguaggio di genere

Per il benessere organizzativo e la conciliazione:

- Linee Guida per il diritto alla disconnessione e una migliore pianificazione delle riunioni e delle attività lavorative